

มาตรการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใส ภายในหน่วยงาน



โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์
ประกาศเจตนารมณ์
งดรับ งดให้
ของขวัญ และของกำนัลทุกชนิด
เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรม
และค่านิยมสุจริตในการปฏิบัติงาน

NO!!
GIFT POLICY
งดรับ งดให้ของขวัญ
เพื่อส่วนตนหรือญาติพี่น้องและญาติในภูมิลำเนาของตน

ว่าที่ ร.ท.
ผู้อำนวยการโรงเรียน



โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) มุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐกลุ่มเป้าหมายได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเองและนำข้อมูลผลการประเมิน รวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสม เพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวกด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจของหน่วยงานในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล (Good Government) ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะทั้งในระดับชาติและระดับสากล

คณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์ได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ซึ่งประกอบด้วยผลการวิเคราะห์คะแนนจากตัวชี้วัด ทั้ง ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่ (๑) การปฏิบัติหน้าที่ (๒) การใช้งบประมาณ (๓) การใช้อำนาจ (๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ (๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต (๖) คุณภาพการดำเนินงาน (๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร (๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน (๙) การเปิดเผยข้อมูล (๑๐) การป้องกันการทุจริต ครอบคลุมทั้ง ๓ ด้าน ด้านการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ด้านการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) และด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ พบว่า ควรมีการดำเนินการกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์ขึ้น โดยมีรายละเอียด กิจกรรมต่างๆ เพื่อยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. กำหนดนโยบายส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน จำนวน ๑๐ เรื่อง
๒. กำหนดให้ดำเนินกิจกรรมการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์ จำนวน ๖ กิจกรรม
๓. ส่งเสริมการดำเนินการด้านการป้องกันการทุจริต

โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์ จึงได้จัดแผนการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุง กำหนดมาตรการและพัฒนาบุคลากรในโอกาสต่อไป

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๔
๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๔
๒. การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดที่ต้องพัฒนา ผลการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๖
- ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน	๖
- ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก	๗
- ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ	๘
ส่วนที่ ๓ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน นาคำราษฎร์รังสรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๐
- มาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน ที่เป็นจุดอ่อน /ข้อบกพร่องควรดำเนินโดยเร่งด่วน	๑๑
- มาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน ที่จะต้องพัฒนาและยกระดับให้เกิดความยั่งยืน	๑๑
- การกำหนดมาตรการและแนวทางในการพัฒนาตามจุดอ่อนและข้อบกพร่องโดย เร่งด่วนของโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์	๑๒
การกำหนดมาตรการและแนวทางในการยกระดับสู่ความยั่งยืนในการปฏิบัติงาน ของโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์	๑๓
- การวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสของหน่วยงาน	๑๘
ภาคผนวก	
- ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนาคำราษฎร์ รังสรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อน ITA Online โรงเรียนนาคำราษฎร์- รังสรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	
- คณะผู้จัดทำ	

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาทศวรรษส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญ ต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมาย และส่งผลกระทบต่อวงกว้าง

ปัจจุบันทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ตาม บทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับ การพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี ๒๕๖๖ ประเทศไทยได้ ๓๕ คะแนน โดยมีคะแนนน้อยกว่า ปี ๒๕๖๕ จัดอยู่ในอันดับที่ ๑๐๘ ของโลก จากจำนวนทั้งหมด ๑๘๐ ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริต คอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลัก เพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญ กับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่ เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ ทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือทุกภาค ส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாதองสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็น ประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้า มามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงาน ในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และ ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบใน ทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาต้าน ทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมายนอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

(พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรม ในช่วง ๕ ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจ ของประเทศ ให้ สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทย ไม่ว่าง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาลของ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษา ขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ ส่วนราชการและ หน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนด ไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการ จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และ แผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมิน คุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการ ประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ไปขยายผล จนได้รับรางวัลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ (ITA Awards) ในฐานะหน่วยงานที่ได้้นำการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรม และความโปร่งใสในหน่วยงานจนประสบความสำเร็จ โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสถานศึกษามาอย่างต่อเนื่อง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการพัฒนา และออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี ให้ง่ายต่อการใช้งาน ลดความยุ่งยากซับซ้อนในการนำเข้า ข้อมูล และ คำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม สำนักงานคณะ กรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานที่รับการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. ตามมติของคณะรัฐมนตรีที่ได้ขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ อย่างต่อเนื่อง โดยใช้แนวทางและเครื่องมือการประเมิน ตามที่สำนักงานป.ป.ช. กำหนด และให้ความสำคัญกับการ ประเมิน A และนำผลการประเมินไปปรับปรุง พัฒนาตนเอง ด้านคุณธรรมและความโปร่งใสอย่างเคร่งครัด

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity Transparency Assessment : ITA) เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของ โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การ ประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อ การยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็น รูปธรรมโดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการ

ปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความ โปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับ การศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับ เครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตใน หน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ๑) การปฏิบัติหน้าที่
- ๒) การใช้งบประมาณ
- ๓) การใช้อำนาจ
- ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ๖) คุณภาพการดำเนินงาน
- ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ๙) การเปิดเผยข้อมูล
- ๑๐) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Integrity and Transparency Assessment : ITA เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มีการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) เป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน ในตัวชี้วัด คุณภาพการ ดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) เป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัด การเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

ส่วนที่ ๒

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

คณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์ ได้ให้ความสำคัญในการขับเคลื่อนให้การดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด ร่วมกันพัฒนาโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์ ให้เป็นโรงเรียนสุจริต มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานที่พัฒนาสูงขึ้น การขับเคลื่อนนำโดย ว่าที่ ร.ท.วุฒิชัย ไปปลดปล่อยผู้อำนวยการโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์ ทั้งนี้ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคน ในการร่วมมือขับเคลื่อนพัฒนาโรงเรียนและการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์ ได้คะแนน ๙๖.๘๕ คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ระดับ AA โดยตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินทางราชการ ตัวชี้วัดที่ ๕ การปรับปรุงระบบการทำงาน และตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนสูงสุด ๑๐๐ คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่นๆ คือ ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนน ๙๒.๖๐ คะแนน

๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์ ออนไลน์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑.๑ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

ระดับ	จำนวนสถานศึกษา	ร้อยละ
AA	๒๒	๔๓.๑๔
A	๒๙	๕๖.๘๖
B		
C		
D		
E		
F		

๑.๒ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้คะแนน ๙๖.๘๕ คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ระดับ AA โดยตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินทางราชการ ตัวชี้วัดที่ ๕ การปรับปรุงระบบการทำงาน และตัวชี้วัดที่ ๙

การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนสูงสุด ๑๐๐ คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่นๆ คือ ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนน ๙๒.๖๐ คะแนน

๑.๓ เปรียบเทียบผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับ	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
๒๕๖๔	๙๓.๔๓	A	-	-
๒๕๖๕	๙๘.๕๓	AA	+๕.๑	เพิ่มขึ้น
๒๕๖๖	๙๖.๘๕	AA	-๑.๖๘	ลดลง

๑.๔ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์ รายตัวชี้วัด

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์ รายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนและจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน เรียงตามลำดับคะแนน ได้ดังนี้ (เกณฑ์การผ่าน ๘๕ คะแนน)

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑	๑	การปฏิบัติหน้าที่	๑๐๐	AA	ผ่าน
๒	๒	การใช้งบประมาณ	๑๐๐	AA	ผ่าน
๓	๓	การใช้อำนาจ	๑๐๐	AA	ผ่าน
๔	๔	การใช้ทรัพย์สินทางราชการ	๑๐๐	AA	ผ่าน
๕	๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๑๐๐	AA	ผ่าน
๖	๙	การเปิดเผยข้อมูล	๑๐๐	AA	ผ่าน
๗	๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๙๔.๓๐	AA	ผ่าน
๘	๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๔.๑๐	AA	ผ่าน
๙	๑๐	การป้องกันการทุจริต	๙๓.๗๕	AA	ผ่าน
๑๐	๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๒.๖๐	AA	ผ่าน

หมายเหตุ : ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

ระดับ	ความหมาย	คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	๙๕.๐๐ - ๑๐๐.๐๐	ผ่าน
A	Very Good	๘๕.๐๐ - ๙๔.๙๙	ผ่าน
B	Good	๗๕.๐๐ - ๘๔.๙๙	ไม่ผ่าน
C	Fair	๖๕.๐๐ - ๗๔.๙๙	ไม่ผ่าน
D	Poor	๕๕.๐๐ - ๖๔.๙๙	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	๕๐.๐๐ - ๕๔.๙๙	ไม่ผ่าน
F	Fail	๐ - ๔๙.๙๙	ไม่ผ่าน

**๒. การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดที่ต้องพัฒนา ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์ ออนไลน์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖**

**๑) ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ตัวชี้วัดที่ ๑ - ๕ ได้คะแนนเท่ากับ ๓๐ บ่งชี้ให้เห็นว่า บุคลากรใน
โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์ ยึดหลักมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและเวลา
ที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดและเท่าเทียม รวมไปถึง การปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และมีความ
รับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย การไม่มีพฤติกรรมกรรมการเรียกเก็บเงินและให้ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่น ๆ
และพฤติกรรมความเสี่ยงที่อาจจะก่อให้เกิดการรับสินบนได้ในอนาคต**

จุดแข็ง มีตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๑๐๐ จำนวน ๕ ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ในภาพรวมได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๑๐๐

ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ในภาพรวมได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๑๐๐

ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ในภาพรวมได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๑๐๐

ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในภาพรวมได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๑๐๐

ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ในภาพรวมได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๑๐๐

ตัวชี้วัดที่ ๑ - ๕ มีจุดแข็งทุกตัวชี้วัด และโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์จะต้องพัฒนาและยกระดับให้
เกิดความยั่งยืน โดยโรงเรียนได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัดไว้ที่ร้อยละ ๘๕ ดังนี้

๑.๑) ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ โดยภาพรวม ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐

คะแนน เป็นคะแนนจากการประเมินความรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากร
ภายในหน่วยงานของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน โดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส
ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ สะท้อนให้เห็นว่า หน่วยงานมีแนวโน้มในการ
ดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน แต่อย่างไรก็ดี หน่วยงานให้
ความสำคัญมากขึ้นในเรื่องของการปฏิบัติงานของบุคลากรต่อการให้บริการของผู้มาติดต่อทั่วไปกับผู้มาติดต่อ
ที่รู้จักเป็นส่วนตัวอย่างเท่าเทียมกัน

๑.๒) ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ โดยภาพรวม ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๖.๐๗

เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่างๆ ของหน่วยงาน ใน
ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและ
เผยแพร่อย่างโปร่งใส ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตาม
วัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองและพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรในเรื่องต่างๆ เช่น ค่า
วัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุ สะท้อนให้เห็นว่ามีการ
จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณและมีการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผน บรรลุตามวัตถุประสงค์

๑.๓) ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ โดยภาพรวม ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ เป็น

คะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง
ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิ
ประโยชน์ต่างๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เห็นได้ว่า บุคลากรภายในหน่วยงานมีความ
เชื่อมั่นต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการมอบหมายงาน

๑.๔) ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ โดยภาพรวม ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ

๑๐๐ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการให้ทรัพย์สินของทาง
ราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายในหน่วยงานในการนำทรัพย์สินของราชการของ

หน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการ ทั้งการยืม โดยบุคลากรภายในหน่วยงานและการยืมโดยบุคลากรภายนอกหน่วยงาน

๑.๕) ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต โดยภาพรวม ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงานมีการจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม เห็นได้ว่าในปีที่ผ่านมาได้มีการสร้างการรับรู้การป้องกันการทุจริต สร้างความตระหนัก และร่วมกันกำหนดแผนงานการป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน อย่างไรก็ตาม ควรให้ความสำคัญมากขึ้นในเรื่องการรับรู้การมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัด ดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

๑. การสร้างการรับรู้ การสื่อสาร สร้างความเข้าใจ ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในสถานศึกษา

๒. การสร้างวัฒนธรรมองค์กรดำเนินงานที่มีมาตรฐาน เป็นระบบ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้

๓. ความรักความสามัคคีของบุคลากรในองค์กร

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๘๕) ไม่มีตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ ๘๕

๒) ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ตัวชี้วัดที่ ๖ - ๘ ได้คะแนนเท่ากับ ๒๘.๑๐ บ่งชี้ให้เห็นว่า ประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงานรับรู้ว่าคุณภาพการดำเนินงานยึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยมีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการโดยตรงไปตรงมา ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามีการเรียกรับสินบน ทั้งเป็นเงินทรัพย์สินและผลประโยชน์อื่นๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้

จุดแข็ง มีตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๘๕ จำนวน ๓ ตัวชี้วัด คือ

๒.๑) ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน โดยภาพรวม ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๔.๑๐ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงาน ที่เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ที่เป็นไปตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่เลือกปฏิบัติและมีความรับผิดชอบต่อนักที่

๒.๒) ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร โดยภาพรวม ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๒.๖๐ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงาน ต่อประสิทธิภาพการสื่อสารในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนที่ควรรับทราบ รวมทั้งการจัดให้มีช่องทางการให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน การใช้บริการ นอกจากนี้หน่วยงานควรสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการทุจริตของบุคลากรในหน่วยงานด้วย ซึ่งจะสะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓) ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน โดยภาพรวม ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๔.๓๐ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงาน ต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน

เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น ซึ่งหน่วยงานควรมีการดำเนินการในเรื่องกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้บริการหรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัด ดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

๑. การสื่อสาร สร้างการรับรู้ ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในสถานศึกษาแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก

๒. การสร้างวัฒนธรรมองค์กรดำเนินงานที่มีมาตรฐาน เป็นระบบ เป็นลำดับขั้นตอน มีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๘๕) ไม่มีตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ ๘๕

๓) ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ตัวชี้วัดที่ ๙ – ๑๐ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๓๘.๗๕ บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงานไม่มีข้อบกพร่องในการวางระบบเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ มีการเปิดเผยข้อมูลเป็นปัจจุบัน แสดงถึงความพยายามของหน่วยงานที่จะป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้ลดน้อยลงหรือไม่ให้สามารถเกิดขึ้นได้ อย่างไรก็ตามโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์มีจุดแข็งและจุดที่ยังต้องพัฒนาให้การดำเนินงานและเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ต่อสาธารณชนให้เป็นปัจจุบันต่อไป โดยโรงเรียนยังคงตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัดไว้ที่ร้อยละ ๘๕

จุดแข็ง มีตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๘๕ จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ในภาพรวมได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๑๐๐ ประกอบด้วย

๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๙.๒ การบริหารงาน

๙.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง

๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ในภาพรวมได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๓.๗๕

ประกอบด้วย

๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต

๑๐.๒ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

จุดที่ต้องพัฒนา คือ

พัฒนาและยกระดับตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต เพื่อให้เกิดความยั่งยืน เป็นองค์กรคุณธรรมที่เข้มแข็ง

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัด ดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

๑. การสร้างวัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนสุจริต

๒. การสื่อสาร สร้างการรับรู้ ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในสถานศึกษาแก่บุคลากรในสถานศึกษา ให้เข้าใจแนวทาง กระบวนการ การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

๓. การสร้างวัฒนธรรมองค์กรดำเนินงานที่มีมาตรฐาน เป็นระบบ เป็นลำดับขั้นตอน มีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

๔. การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนาคำ
ราษฎร์รังสรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เป็นรายตัวชี้วัด พบว่า ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัด
ที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน และตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต มี
คะแนนลดลง ควรมีการพัฒนาและยกระดับเพื่อให้เกิดความยั่งยืน เป็นองค์กรคุณธรรมที่เข้มแข็งต่อไป

จุดที่ต้องพัฒนาเร่งด่วน คือ

ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ในภาพรวมได้คะแนน ร้อยละเฉลี่ย ๙๒.๖๐ ควร
พัฒนาและยกระดับให้สูงขึ้น

แนวทางการพัฒนา

กำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ.๒๕๖๗ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. กำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง
๒. กำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติที่ชัดเจน แก้ไขข้อที่เป็นจุดอ่อน พัฒนาต่อยอดข้อที่
เป็นจุดแข็งให้ดียิ่งขึ้น
๓. กำหนดแนวทางการกำกับติดตามให้นำไปสู่การปฏิบัติและรายงานผล
๔. ประชุมสื่อสารสร้างความเข้าใจแนวทางการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความ
โปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๓.

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

คณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้พิจารณาผลการประเมินความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์ ออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ แล้วเห็นว่ามี การดำเนินการ กำหนดแนวทางการดำเนินงาน กำหนดมาตรการ และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีรายละเอียดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์ออนไลน์ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. กำหนดนโยบายส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ดังนี้
 - ๑.๑ กำหนดแนวปฏิบัติในการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ
 - ๑.๒ กำหนดกฎบัตร และกรอบคุณธรรมการตรวจสอบภายใน
 - ๑.๓ กำหนดนโยบายการสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
 - ๑.๔ ประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงาน
 - ๑.๕ กำหนดมาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต
 - ๑.๖ กำหนดมาตรการป้องกันการรับสินบน
 - ๑.๗ กำหนดมาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
 - ๑.๘ กำหนดมาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ
 - ๑.๙ กำหนดมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง
 - ๑.๑๐ กำหนดมาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม
- ๒ กำหนดให้ดำเนินกิจกรรมการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ดังนี้
 - ๒.๑ ส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการลงนามความร่วมมือนโยบายที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต
 - ๒.๒ ปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกและค่านิยมการต่อต้านการทุจริตและไม่ทนต่อการทุจริต “บุคลากร ร.ร.นาคำราษฎร์รังสรรค์ หัวใจต้านทุจริต”
 - ๒.๓ ปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม
 - ๒.๔ สร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานเพื่อต่อต้านการทุจริต อบรมสร้างเสริม คุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากร
 - ๒.๕ เสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กรและสาธารณะชน ได้แก่
 - ๒.๕.๑ กิจกรรมเสริมสร้างค่านิยมร่วมต้านทุจริต “ประชาสัมพันธ์การต้านทุจริต”
 - ๒.๕.๒ กิจกรรมสร้างจิตสำนึกสาธารณะ
 - ๒.๕.๓ กิจกรรมการมีส่วนร่วมของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
 - ๒.๕.๔ กิจกรรมสร้างสื่อประชาสัมพันธ์การต้านทุจริต / การจัดแสดงผลงานการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส และการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในองค์กร
 - ๒.๕.๕ กำหนดนโยบายให้ทุกกลุ่มที่มีการจัดประชุม อบรมฯ มีการร้องเพลงชาติ สวดมนต์ไหว้พระและกล่าวคำปฏิญาณสุจริตทุกครั้งก่อนดำเนินการประชุม โดยให้ทุกกลุ่มถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด
 - ๒.๖ โครงการยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)
 - ๒.๖.๑ กิจกรรมประชุมชี้แจงให้ปฏิบัติตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

๒.๖.๒ การปรับปรุงฐานข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน เพื่อเปิดเผยให้สาธารณชนรับทราบ

๓. ส่งเสริมการดำเนินการด้านการป้องกันการทุจริต ได้แก่

๓.๑ กำหนดผู้รับผิดชอบดำเนินการเรื่องร้องเรียนการทุจริต

๓.๒ กำหนดจุดรับเรื่องร้องเรียนการทุจริต จัดทำป้ายบอกสถานที่ติดต่อแจ้งร้องเรียนเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานให้เห็นชัดเจน

๓.๓ จัดให้มีรายงานสถิติการร้องเรียนการทุจริต และประวัตินิชอบของเจ้าหน้าที่ในสังกัด และมีรายงานความก้าวหน้าการจัดการเรื่องร้องเรียน เช่นจำนวนเรื่อง เรื่องที่อยู่ระหว่างดำเนินการ เรื่องที่ดำเนินการแล้วเสร็จ ไว้บนหน้าเว็บไซต์

**มาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน
ที่เป็นจุดอ่อน / ข้อบกพร่องควรดำเนินการโดยเร่งด่วน**

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่พัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๑. หน่วยงานมีช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย ๒. หน่วยงานมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่ประชาชนหรือผู้รับบริการควรได้รับทราบอย่างชัดเจน ๓. เจ้าหน้าที่สามารถสื่อสาร ตอบข้อซักถาม หรือให้คำอธิบายได้อย่างชัดเจน	๑. พัฒนาปรับปรุงช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย ๒. ประชาสัมพันธ์ช่องทางการรับข้อมูลข่าวสารอย่างชัดเจน ทัวถึง และเป็นปัจจุบัน ๓. บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์ช่องทางการรับข้อมูลข่าวสาร และสามารถสื่อสาร ตอบข้อสงสัย หรือให้คำอธิบายแก่ผู้มาติดต่อหรือผู้รับบริการได้อย่างชัดเจน

**มาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน
ที่จะต้องพัฒนาและยกระดับให้เกิดความยั่งยืน**

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่พัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล	๑. ข้อมูลพื้นฐาน ๒. การบริหารงาน ๓. การจัดซื้อจัดจ้าง ๔. การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ๕. การส่งเสริมความโปร่งใส	๑. สื่อสาร สร้างความเข้าใจในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๒. พัฒนาปรับปรุงข้อมูลพื้นฐานให้เป็นปัจจุบัน ๓. บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาหน่วยงาน บุคลากรที่เกี่ยวข้อง รายงานความก้าวหน้า การใช้งบประมาณตามห้วงเวลาที่กำหนด ๔. บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสของหน่วยงาน และดำเนินการตามมาตรการที่กำหนด ๕. ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานให้เป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืนเป็นองค์กรคุณธรรม

การกำหนดมาตรการและแนวทางในการพัฒนาตามจุดอ่อนและข้อบกพร่องโดยเร่งด่วน
ของโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์

ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตามข้อสังเกตผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	กำหนดแล้วเสร็จ (กำกับติดตาม แผนรายไตรมาส และการรายงานผล	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๑.หน่วยงานมีช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย</p> <p>๒.หน่วยงานมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่ประชาชนหรือผู้รับบริการควรได้รับทราบอย่างชัดเจน</p> <p>๓.เจ้าหน้าที่สามารถสื่อสาร ตอบข้อซักถามหรือให้คำอธิบายได้อย่างชัดเจน</p>	<p>๑.พัฒนาปรับปรุงช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย</p> <p>๒.ประชาสัมพันธ์ช่องทางการรับข้อมูลข่าวสารอย่างชัดเจน ทั้งถึง และเป็นปัจจุบัน</p> <p>๓.บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์ช่องทางการรับข้อมูลข่าวสาร และสามารถสื่อสารตอบข้อสงสัย หรือให้คำอธิบายแก่ผู้มาติดต่อหรือผู้รับบริการได้อย่างชัดเจน</p>	<p>ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗</p>	<p>๑.มีช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่หลากหลายและสามารถเข้าถึงได้ง่าย</p> <p>๒.มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารอย่างชัดเจน ทั้งถึง และเป็นปัจจุบัน</p> <p>๓. บุคลากรสามารถสื่อสารตอบข้อสงสัยหรือให้คำอธิบายแก่ผู้มาติดต่อหรือผู้รับบริการได้อย่างชัดเจน</p>	<p>กลุ่มบริหารงานทั่วไป</p>

การกำหนดมาตรการและแนวทางในการยกระดับสู่ความยั่งยืนในการปฏิบัติงาน
ของโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตามข้อสังเกตผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	กำหนดแล้วเสร็จ (กำกับติดตาม แผน รายไตรมาส และการรายงานผล	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
๑. โครงสร้าง ๒. ข้อมูลผู้บริหาร ๓. อำนาจหน้าที่ ๔. แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน ๕. ข้อมูลการติดต่อ ๖. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	๑. ประชุมสื่อสารสร้างความเข้าใจในการประเมิน ITA Online ของโรงเรียน ด้าน OIT ๒. ผู้รับผิดชอบปรับปรุงพัฒนาแผนผังโครงสร้างการบริหารงานหน่วยงานให้เป็นปัจจุบัน ๓. แสดงและปรับปรุงข้อมูลผู้บริหารให้ครบถ้วนเป็นปัจจุบัน ๔. แสดงแผนการดำเนินการกิจของหน่วยงาน ข้อมูลการติดต่อ ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง อย่างละเอียด มีการปรับปรุงให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	โรงเรียนมีข้อมูลพื้นฐานและสารสนเทศ ที่ปรากฏบนเว็บไซต์โรงเรียนที่เป็นปัจจุบันสามารถเข้าถึงได้ง่าย	กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล (ต่อ)

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ การบริหารงาน

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตามข้อสังเกตผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	กำหนดแล้วเสร็จ (กำกับติดตาม แผน รายไตรมาส และการรายงานผล	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๑.แผนดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี</p> <p>๒. รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี รอบ ๖ เดือน</p> <p>๓.รายงานผลการดำเนินงานประจำปี</p> <p>๔. คู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน</p> <p>๕.คู่มือหรือมาตรฐานการให้บริการ</p> <p>๖.ข้อมูลเชิงสถิติการให้บริการ</p> <p>๗.รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจการให้บริการ</p> <p>๘. E-Service</p>	<p>๑.ประชุม สื่อสารสร้างความเข้าใจในการประเมิน ITA Online ของโรงเรียนด้าน OIT</p> <p>๒. กลุ่มงานที่เกี่ยวข้องกำกับ ติดตาม การดำเนินการกิจของหน่วยงาน การดำเนินการตามแผนงานการใช้งบประมาณ กำกับติดตาม รายงานการใช้งบประมาณตามห้วงเวลาที่กำหนด</p> <p>๓. บุคลากรทุกคน ทุกกลุ่มงาน/หน่วย จัดทำคู่มือการปฏิบัติ คู่มือหรือมาตรฐานการให้บริการ เก็บรวบรวมข้อมูลการให้บริการ จัดทำเป็นเป็นข้อมูลสถิติ รายสัปดาห์ รายเดือน และรายไตรมาส</p>	<p>ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗</p>	<p>๑.โรงเรียนมีข้อมูล รายงานโครงการ/กิจกรรมอย่างละเอียด ตามแผนการดำเนินงาน</p> <p>๒.บุคลากรทุกคน ทุกกลุ่มงาน/หน่วย มีคู่มือการปฏิบัติงานคู่มือการให้บริการ มีข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลสถิติการให้บริการรายสัปดาห์ รายเดือน รายไตรมาส</p>	<p>ทุกกลุ่มงาน</p>

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล (ต่อ)

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตามข้อสังเกตผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	กำหนดแล้วเสร็จ (กำกับติดตาม แผน รายไตรมาส และการรายงานผล	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๑.แผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือแผนการจัดหาพัสดุ</p> <p>๒.ประกาศต่างๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ</p> <p>๓.สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุรายเดือน</p> <p>๔. รายงานการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี</p>	<p>๑.กลุ่มงานที่เกี่ยวข้อง ประชุม สื่อสารสร้างความเข้าใจในขั้นตอน แนวปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้าง และ ดำเนินการประกาศจัดซื้อจัดจ้าง ตามระเบียบการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ มีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ หน้าเว็บไซต์โรงเรียน</p> <p>๒. สรุปผลและรายงานการจัดซื้อจัดจ้าง การใช้จ่ายงบประมาณ สรุปปัญหาอุปสรรคที่พบ ต่อผู้บังคับบัญชาและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ จัดทำข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน</p>	<p>ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗</p>	<p>๑.โรงเรียนมีแนวปฏิบัติ เรื่องการจัดซื้อจัดจ้าง ที่มีมาตรฐาน เป็นไปตามตามระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐมีข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน</p>	<p>กลุ่มบริหารงบประมาณ</p>

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล (ต่อ)

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตามข้อสังเกตผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	กำหนดแล้วเสร็จ (กำกับติดตาม แผน รายไตรมาส และการรายงานผล	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๑.นโยบายหรือแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล</p> <p>๒.การดำเนินการตามนโยบายหรือแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล</p> <p>๓. หลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล</p> <p>๔. รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี</p>	<p>๑.กลุ่มงานที่เกี่ยวข้องประชุม สื่อสารสร้างความเข้าใจในขั้นตอน แนวปฏิบัติด้านการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล</p> <p>๒.จัดทำแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลในนามหน่วยงาน</p> <p>๒. รายงานความก้าวหน้าการดำเนินการตามนโยบาย มีเนื้อหาครอบคลุมการใช้งานประมาณในแต่ละกิจกรรม</p> <p>๓.มีรายละเอียด หลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล อย่างละเอียด ครอบคลุม และรายงานผลการเป็นปัจจุบัน</p>	<p>ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗</p>	<p>๑.บุคลากรในโรงเรียนรับทราบข้อมูลข่าวสาร ขั้นตอนการปฏิบัติที่มีมาตรฐานเกี่ยวกับการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล</p> <p>๒.การดำเนินการเป็นไปอย่างถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้</p>	<p>กลุ่มบริหารงานบุคคล</p>

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล (ต่อ)

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตามข้อสังเกตผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	กำหนดแล้วเสร็จ (กำกับติดตาม แผน รายไตรมาส และการรายงานผล	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๑.แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p> <p>๒.ช่องทางการร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p> <p>๓.ข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p> <p>๔. การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม</p>	<p>๑.กำหนดช่องทางให้บุคลากรภายในและบุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะ/ร้องเรียนได้</p> <p>๒.กำหนดให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนโครงการการป้องกันการทุจริต</p> <p>๓.ร่วมมือกับองค์กรภายนอก เช่น ป.ป.ช. จังหวัดนครพนม ในการดำเนินกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗</p>	<p>โรงเรียนมีแนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบที่ชัดเจน มีมาตรฐาน มีช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนผ่านเว็บไซต์ มีข้อมูลเชิงสถิติที่เป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้</p>	<p>กลุ่มบริหารงานทั่วไป</p>

การวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน

การดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ(Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์ มีข้อจำกัด ดังนี้

๑. การดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน ทั้งด้าน IIT EIT และ OIT ค่อนข้างล่าช้า ห่วงเวลาในการประชุมชี้แจง สื่อสาร สร้างความเข้าใจแก่บุคลากรไม่เป็นไปตามปฏิทินที่กำหนด เนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการชี้แจงแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน จากหน่วยงานต้นสังกัด ที่ค่อนข้างล่าช้า และเป็นปีงบประมาณที่มีการปรับข้อมูลการประเมิน

๒. แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ มีการเปลี่ยนแปลงของแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ จำนวนข้อคำถามลดลง แต่มีความละเอียดมากขึ้น ทำให้บุคลากรเข้าใจคลาดเคลื่อนในการจัดทำข้อมูลบางข้อคำถาม ในเวลาที่จำกัดส่งผลให้การดำเนินการเร่งรัด ซึ่งบุคลากรทุกกลุ่มมีภาระงานค่อนข้างมากในช่วงไตรมาสที่ ๓ การสื่อสารสร้างความเข้าใจต้องใช้หลากหลายวิธีการ

๓. ผู้รับผิดชอบงานหลัก รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริต การประเมิน ITA สถานศึกษา กิจกรรมด้านทุจริตศึกษา ซึ่งกิจกรรมค่อนข้างมาก ทำให้การบริหารเวลาค่อนข้างเร่งรัด ไม่เป็นไปตามห้วงเวลาที่กำหนด

ในข้อจำกัด ในปีงบประมาณถัดไป ขอให้มีการประชุมสื่อสารตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ เพื่อโรงเรียนจะได้วางแผนการดำเนินการ ได้อย่างไม่เร่งรัดในเรื่องของเวลา เพื่อให้การดำเนินการมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ภาคผนวก

ประกาศผลการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๓๐๕/ว๓๘๗๗



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
ถนนปิยะมหาราชชัย จังหวัดนครพนม ๔๘๐๐๐

๒๐ กันยายน ๒๕๖๖

เรื่อง แจ้งประกาศผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย QR Code ผลการประเมินฯ

ตามมติที่ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการ ITA Coach การตรวจสอบข้อมูล OIT ของสถานศึกษา ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ในวันอังคารที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมเป็อยงาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ให้แจ้งผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ และสามารถแจ้งอุทธรณ์ข้อมูลที่ไม่สมบูรณ์ นั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม จึงแจ้งผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ และสามารถแจ้งอุทธรณ์ข้อมูลที่ยังไม่สมบูรณ์ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๐๐ น.

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายภคิน ลาดาดกจิรานนท์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม



QR Code ผลการประเมินฯ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร. ๐ ๔๒๕๑ ๖๒๑๘

โทรสาร ๐ ๔๒๕๑ ๓๙๔๐

1	โรงเรียน	1	2	3	4	5	6eit	7eit	8eit	6eit	7eit	8eit	9	9	9	9	9	9	10	10	11	EIT1	EIT2	EIT	OIT	รวม	ระดับ			
2	มัธยมพัชรกิติยาภา ๑ นครพนม	100	100	100	100	100	98.8	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	30	14.94	15	29.94	40	99.94	AA		
3	อุดมพัฒนศึกษา	100	98	100	97	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	29.7	15	15	30	40	99.7	AA		
4	ไชยบุรีวิทยาคม	100	99	99.5	100	100	96	98.8	98	98.8	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	29.9	14.64	14.94	29.58	40	99.49	AA		
5	ค้อวิทยาคม	95.8	100	96.3	100	99.3	100	99.2	99.6	100	100	99.4	100	100	100	100	100	100	100	100	100	29.5	14.94	14.97	29.91	40	99.4	AA		
6	พระขอมสามัคคีวิทยา	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	93.8	87.5	100	30	15	15	30	38.75	98.75	AA
7	นาถ่อนพัฒนา	100	100	97.3	98.5	98.3	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	93.8	87.5	100	29.7	15	15	30	38.75	98.4	AA
8	ปลาปากวิทยา	98	90.7	92.8	94.3	92.7	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	28.1	15	15	30	40	98.11	AA	
9	ธรรมโษษิตวิทยา	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	90	100	80	30	15	15	30	38	98	AA
10	วังกระแจะวิทยาคม	100	100	100	100	100	100	100	100	100	98	100	100	100	100	100	100	100	100	100	90	100	80	30	15	14.9	29.9	38	97.9	AA
11	สทรายุธิ์รังสฤษฎ์	99.8	99.7	100	99.8	99.8	100	100	100	99.2	96.4	97.6	100	100	100	100	100	100	100	100	90	100	80	30	15	14.66	29.66	38	97.61	AA
12	นครพนมวิทยาคม	96.3	92.5	94.2	93.5	93.2	100	98.8	98	96.8	97.6	96.8	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	28.2	14.84	14.56	29.4	40	97.58	AA	
13	เรณูนครวิทยานุกูล	98.5	95	97	91.5	96	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	93.8	87.5	100	28.7	15	15	30	38.75	97.43	AA
14	โพนสวรรค์ราษฎร์พัฒนา	99	97.2	98.5	98.2	99	100	100	98.4	100	100	100	95	100	100	75	100	100	93.8	87.5	100	29.5	14.92	14.92	29.84	37.75	97.1	AA		
15	มหาชัยวิทยาคม	95.5	92	95	91.3	91	97.6	100	98.8	95.8	94.4	97.2	100	100	100	100	100	100	100	100	100	27.9	14.82	14.37	29.19	40	97.08	AA		
16	นาคำราษฎร์รังสรรค์	100	100	100	100	100	93.80	94.80	96.80	94.40	90.40	91.80	100	100	100	100	100	100	100	100	93.8	87.5	100	30	14.27	13.83	28.1	38.75	96.85	AA
17	โพนแพงวิทยาคม	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	83.8	87.5	80	30	15	15	30	36.75	96.75	AA
18	นาแกสามัคคีวิทยา	100	99.8	99.7	99.7	100	100	99.2	100	100	100	100	98	90	100	100	100	100	100	100	83.8	87.5	80	30	14.96	15	29.96	36.35	96.26	AA
19	ธรรมการวิทยานุกูล	100	100	99.5	100	100	100	99	99.6	98.4	98.4	99.2	100	100	100	100	100	100	100	100	80	100	60	30	14.93	14.8	29.73	36	95.7	AA
20	รามราชพิทยาคม	100	100	100	100	100	100	98.6	100	100	100	100	95	100	100	75	100	100	83.8	87.5	80	30	14.93	15	29.93	35.75	95.68	AA		
21	โคกสว่างประชาสรรค์	100	99.5	99	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	77.5	75	80	29.9	15	15	30	35.5	95.41	AA
22	นวมวิทยา	95.2	91.8	93.2	90.7	91.3	100	100	100	100	96	100	95	100	100	75	100	100	93.8	87.5	100	27.7	15	14.8	29.8	37.75	95.28	AA		
23	บ้านแพงพิทยาคม	93.8	85.2	90.2	87.5	86.5	99.6	99.2	98.8	100	98	99.4	100	100	100	100	100	100	100	100	93.8	87.5	100	26.6	14.88	14.87	29.75	38.75	95.09	AA
24	ศรีบัวบานวิทยาคม	97.5	97.5	99.3	99.7	99.7	98.6	99	99.2	94.2	93.2	94.2	100	100	100	100	100	100	100	100	81.3	62.5	100	29.6	14.84	14.08	28.92	36.25	94.79	A
25	ปิยะนรินทร์ชาตย์	95.7	88.3	93.5	88.3	88.5	100	100	100	91	88.6	90.4	95	100	100	100	100	100	100	100	75	100	100	27.3	15	13.5	28.5	39	94.76	A
26	ภูสิงห์พิทยาคม	97.3	94.3	96.7	94	92	98.8	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	81.3	62.5	100	28.5	14.94	15	29.94	36.25	94.65	A

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาออนไลน์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ภาพรวมของสถานศึกษา

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนน ที่ได้	เครื่องมือ	คะแนน เครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลัง ถ่วงน้ำหนัก
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๑๐๐	IIT	๕๐๐	๓๐	๓๐
๒	การใช้งบประมาณ	๑๐๐				
๓	การใช้อำนาจ	๑๐๐				
๔	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๑๐๐				
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๑๐๐				
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๔.๑๐	EIT	๒๘๑	๓๐	๒๘.๑๐
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๒.๖๐				
๘	การปรับปรุงการทำงาน	๙๔.๓๐				
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๑๐๐	OIT	๑๙๓.๗๕	๔๐	๓๘.๗๕
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๙๓.๗๕				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาพรวมของสถานศึกษา						๙๖.๘๕
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)						AA



คำสั่งโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์

ที่ ๓๓ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment: ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ได้กำหนดให้โรงเรียนรับการประเมิน
คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency
Assessment: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในช่วงเดือน พฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๖๗

เพื่อให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนั้น อาศัย
ความในมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่
แก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการงาน ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------------------|------------------------------|---------------------|
| ๑.๑ ว่าที่ ร.ท.วุฒิชัย ไปปลอด | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นางรัตติยา สุธรรม | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๑.๓ นายถาวร ลาวช่าง | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๑.๔ นางอรอุมา สมรฤทธิ | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาและกำกับดูแลความเรียบร้อยในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ
ดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment: ITA Online) ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์

๒. คณะกรรมการประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในออนไลน์ (Internal Integrity and
Transparency Assessment: IIT Online) ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------------|------------------------------|---------------------|
| ๒.๑ นางรัตติยา สุธรรม | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ นายถาวร ลาวช่าง | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๒.๓ นางอรอุมา สมรฤทธิ | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ๑. รับผิดชอบดำเนินการเกี่ยวกับการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในออนไลน์
(Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT Online) ให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน หมายถึง บุคลากรที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์ เป็นเวลา ๑ ปีเต็ม
(ปฏิบัติงานก่อนวันที่ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖)

๒. จัดประชุมชี้แจงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน เกี่ยวกับแนวทางการประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้
ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT Online) ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๗ และเข้าประเมินให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

๓. คณะกรรมการประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกออนไลน์ (External Integrity and Transparency Assessment: EIT Online) ประกอบด้วย

๓.๑	นางอรอุมา สมรฤทธิ	ครู วิทยาลัยนาระครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๓.๒	นางรัตติยา สุธรรม	ครู วิทยาลัยนาระครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๓	นางสาวจุลริน สุขรัง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๔	นางปัทมวรรณ ใจสุข	ครู วิทยาลัยนาระครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. รับผิดชอบการดำเนินการตอบแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกออนไลน์ (External Integrity and Transparency Assessment: EIT Online) ให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก หมายถึง ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

๔. การประเมินการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะออนไลน์ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT Online) ประกอบด้วย

๔.๑	นางรัตติยา สุธรรม	ครู วิทยาลัยนาระครูชำนาญการพิเศษ
-----	-------------------	----------------------------------

มีหน้าที่ จัดทำไฟล์ข้อมูลตามตัวชี้วัด OIT ที่ได้รับมอบหมาย ได้แก่

- 0๗ แผนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาหน่วยงาน
- 0๑๐ คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
- 0๒๕ การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

๔.๒	นางอรอุมา สมรฤทธิ	ครู วิทยาลัยนาระครูชำนาญการพิเศษ
-----	-------------------	----------------------------------

มีหน้าที่ จัดทำไฟล์ข้อมูลตามตัวชี้วัด OIT ที่ได้รับมอบหมาย ได้แก่

- 0๑ โครงสร้าง
- 0๒ ข้อมูลผู้บริหาร
- 0๓ อำนาจหน้าที่
- 0๔ ข้อมูลการติดต่อ
- 0๖ Q&A
- 0๑๓ E-Service
- 0๓๐ การประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน
- 0๓๑ รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปี
- 0๓๒ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
- 0๓๓ รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต
- 0๓๔ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน
- 0๓๕ รายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน

๔.๓	นายถาวร ลาวช่าง	ครู วิทยาลัยนาระครูชำนาญการพิเศษ
-----	-----------------	----------------------------------

มีหน้าที่ จัดทำไฟล์ข้อมูลตามตัวชี้วัด OIT ที่ได้รับมอบหมาย ได้แก่

- 0๑๐ คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
- 0๑๘ แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
- 0๑๙ รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี

๔.๔	นางปัทมวรรณ ใจสุข	ครู วิทยาลัยนาระครูชำนาญการ
-----	-------------------	-----------------------------

มีหน้าที่ จัดทำไฟล์ข้อมูลตามตัวชี้วัด OIT ที่ได้รับมอบหมาย ได้แก่

๐๘ แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี

๐๙ รายงานผลการดำเนินงานประจำปี

๔.๕ ว่าที่ ร.ต.สุเมธ ไตรระยะถา ครู

มีหน้าที่ จัดทำไฟล์ข้อมูลตามตัวชี้วัด OIT ที่ได้รับมอบหมาย ได้แก่

๐๑๖ ความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ

๐๑๗ รายงานสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี

๔.๖ นางสาวมธุรส กาทพหว่า ครู

มีหน้าที่ จัดทำไฟล์ข้อมูลตามตัวชี้วัด OIT ที่ได้รับมอบหมาย ได้แก่

๐๕ ข้าราชการสัมพันธ์

๐๒๖ ประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่

๐๒๗ การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy

๐๒๘ รายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy

๐๒๙ รายงานการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยา

๔.๗ นางสาววารุณี ผาสีดา ครูผู้ช่วย

มีหน้าที่ จัดทำไฟล์ข้อมูลตามตัวชี้วัด OIT ที่ได้รับมอบหมาย ได้แก่

๐๒๐ ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ

๐๒๑ การขับเคลื่อนจริยธรรม

๔.๘ นายธวัชชัย นิลปะกะ ครูผู้ช่วย

มีหน้าที่ จัดทำไฟล์ข้อมูลตามตัวชี้วัด OIT ที่ได้รับมอบหมาย ได้แก่

๐๑๑ คู่มือหรือแนวทางการให้บริการสำหรับผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ

๐๑๒ ข้อมูลสถิติการให้บริการ

๔.๙ นายณัฐกิตติ์ สุเวียงถา ครูผู้ช่วย

มีหน้าที่ จัดทำไฟล์ข้อมูลตามตัวชี้วัด OIT ที่ได้รับมอบหมาย ได้แก่

๐๑๔ รายงานการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ

๐๑๕ ประกาศต่างๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ

๔.๑๐ นางสาวจูลริน สุขขันธ์ ครูผู้ช่วย

มีหน้าที่ จัดทำไฟล์ข้อมูลตามตัวชี้วัด OIT ที่ได้รับมอบหมาย ได้แก่

๐๒๒ แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๐๒๓ ช่องทางการแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๐๒๔ ข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. คณะกรรมการตรวจสอบเอกสารข้อมูล OIT ประกอบด้วย

๕.๑ นายถาวร ลาวช่าง ครู วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก พิเศษ ประธานกรรมการ

๕.๒ นางรัตติยา สุธรรม ครู วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก พิเศษ กรรมการ

๕.๓ นางอรอุมา สมรฤทธิ ครู วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก พิเศษ กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ตรวจสอบข้อมูลความถูกต้องของเอกสารตามตัวชี้วัด OIT

๖. คณะกรรมการรายงานผลการประเมิน ITA ของโรงเรียน ประกอบด้วย

๖.๑ ว่าที่ ร.ท.วุฒิชัย ไปปลอด ผู้อำนวยการโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์ ประธานกรรมการ

/๖.๒ นางรัตติยา...

๖.๒ นางรัตติยา สุธรรม	ครู วิทยาลัยนาระครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๖.๓ นายถาวร ลาวช่าง	ครู วิทยาลัยนาระครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๖.๔ นางปัทมวรรณ ใจสุข	ครู วิทยาลัยนาระครูชำนาญการ	กรรมการ
๖.๕ ว่าที่ ร.ต.สุเมธ ไตรระยา	ครู	กรรมการ
๖.๖ นางสาวมธุรส กาพหว่า	ครู	กรรมการ
๖.๗ นางสาววารุณี ผาสีดา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖.๘ นายธวัชชัย นิลปะกะ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖.๙ นายณัฐกิตต์ สุเวียงถา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖.๑๐ นางสาวจุลริน สุขรัง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖.๑๑ นางอรอุมา สมรฤทธิ	ครู วิทยาลัยนาระครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

- มีหน้าที่**
๑. รายงานผลการประเมินผ่านระบบรายงานผลในเว็บไซต์โรงเรียนสุจริต ภายในระยะเวลาที่กำหนด
 ๒. รายงานผลการวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA ของสถานศึกษา

ให้คณะกรรมการทุกฝ่ายปฏิบัติงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มิให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ หากเกิดปัญหาที่ไม่สามารถแก้ไขได้ ให้รายงานคณะกรรมการอำนวยการทราบเพื่อดำเนินการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ว่าที่ ร.ท.



(วุฒิชัย ไปปลอด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์

คณะผู้จัดทำ

๑. ว่าที่ ร.ท.วุฒิชัย ไปปลอด	ผู้อำนวยการโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์	ประธานกรรมการ
๒. นายสรายุธ อินทมนต์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์	รองประธานกรรมการ
๓. นางรัตติยา สุธรรม	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นายถาวร ลาวช่าง	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางปัทมวรรณ ใจสุข	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๖. ว่าที่ ร.ต.สุเมธ ไตรระยา	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวมธุรส กาพหว่า	ครู	กรรมการ
๘. นางสาววารุณี ผาสีดา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๙. นายธวัชชัย นิลปะกะ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๐. นายณัฐกิตติ์ สุเวียงตา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๑. นางสาวจุลริน สุขรัง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๒. นางอรอุมา สมรฤทธิ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ



โรงเรียนนาคำราชบุรีรังสรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

