



แผนปฏิบัติการประจำปี

ปีการศึกษา ๒๕๖๙



โรงเรียนนาคำราชบุรีรังสรรค์

 nakhamraj๒๕๓๕@gmail.com  <http://www.nakamraj.ac.th>

 ๑๓๓ หมู่ ๕ ตำบลนาคำ อำเภอศรีสงคราม จังหวัดนครพนม ๔๘๑๕๐

คำนำ

โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย ข้อมูลทั่วไป ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษา ผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา ผลการประเมินคุณภาพภายใน/ภายนอก การกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา รายละเอียดของแผนปฏิบัติการ (ประมาณการรายรับของสถานศึกษาเพื่อจัดสรรค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา) รูปแบบ (Model) การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียน และแผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ฉบับนี้ ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา การสนับสนุนจากทุกภาคส่วนในการดำเนินการร่วมกันเพื่อขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ ทั้งนี้ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน การติดตามและประเมินผล ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา โดยมุ่งสู่ผลลัพธ์ที่สำคัญคือ การพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข

โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑	
บทนำ	
๑. ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์	๒
๑.๑ ข้อมูลทั่วไป	๒
- โครงสร้างการบริหาร	๒
๒. ข้อมูลทางการศึกษา	๙
๒.๑ ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา	๙
๒.๒ ผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก	๑๒
- ผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑๓
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอก	๑๔
๓. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	๑๘
ส่วนที่ ๒	
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	
๑. วิสัยทัศน์	๒๖
๒. พันธกิจ	๒๖
๓. ประเด็นยุทธศาสตร์	๒๖
๔. เป้าประสงค์/เป้าหมาย	๒๖
๕. ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม	๓๐
ส่วนที่ ๓	
แผนปฏิบัติการโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
๑. ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	๔๖
๒. ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ค่าจัดการเรียนการสอน)	๔๗
๓. ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	๔๙
๔. แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙	๕๐
ส่วนที่ ๔	
รูปแบบ (Model) การบริหารและการจัดการศึกษา	
แนวคิดการออกแบบรูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อใช้ขับเคลื่อน	๖๙
การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์	
ส่วนที่ ๕	
แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	
แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๙	๗๒
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๗๔
และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙	
เอกสารการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๗๖
รูปภาพโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๗๗
และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙	

ส่วนที่ ๑
บทนำ

๑. ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์ ตำบลนาคำ อำเภอศรีสงคราม จังหวัดนครพนม
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม โทร ๐๔๒-๕๓๐๗๒๖ โทรสาร ๐๔๒-๕๓๐๗๒๖
e-mail : nakhamraj๒๕๓๕@gmail.com website : www.nakamraj.ac.th เนื้อที่ ๑๔๖ ไร่

๑.๒ ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนนี้มีชื่อว่าโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์ จัดตั้งขึ้นจากความเห็นชอบของชาวบ้านและสภาตำบลนาคำ กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติให้จัดตั้งเป็นโรงเรียนสาขาของโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ อำเภอศรีสงคราม จังหวัดนครพนม เมื่อวันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๓๔ โดยมี นายคมสัน บุพศิริ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ อำเภอศรีสงคราม เป็นผู้รักษาการในตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนเป็นคนแรก และได้มอบหมายให้ นายสรสิทธิ์ พรรณวงศ์ ครูโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ มาเป็นผู้ดูแลโรงเรียนสาขานาคำ และได้รับความร่วมมือจากกำนันตำบลนาคำในขณะนั้นคือ นายบุญมา ป้องทอง และชาวบ้านในเขตตำบลนาคำในขณะนั้นเป็นอย่างดี

อาคารเรียนในระยะแรก ตั้งอยู่บริเวณติดกับสถานีอนามัยตำบลนาคำ (ปัจจุบัน รพ.สต.นาคำ) ได้รับบริจาคอาคารชั่วคราวจากโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ (โรงเรียนแม่) ได้รื้อถอนและขนย้ายนำมาปลูกสร้างเป็นอาคารไม้ชั่วคราวขนาด ๖ ห้องเรียน ทั้งนี้ได้มีชาวบ้านตำบลนาคำได้ร่วมบริจาคสมทบสร้างอาคาร เป็นจำนวนเงิน ๓๐,๖๑๐ บาท (สามหมื่นหกร้อยสิบบาทถ้วน) ทำการเปิดรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เป็นครั้งแรกในปีการศึกษา ๒๕๓๔ เป็นนักเรียนชาย จำนวน ๒๐ คน นักเรียนหญิง จำนวน ๓๔ คน รวมทั้งสิ้น ๕๔ คน โดยมีคณะครูจากโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ (โรงเรียนแม่) ผลิตเปลี่ยนหมุนเวียนกันมาปฏิบัติการสอน ซึ่งระยะห่างจากตัวอำเภอศรีสงครามถึงที่ตั้งโรงเรียน ระยะทาง ๑๔ กิโลเมตร

ต่อมาเมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๓๕ กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติประกาศจัดตั้งโรงเรียน โดยให้ชื่อว่า “โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์” และย้ายมาตั้งอยู่บริเวณ ณ ที่ตั้งปัจจุบัน เลขที่ ๑๓๓ หมู่ ๕ บ้านนาคำ ตำบลนาคำ อำเภอศรีสงคราม จังหวัดนครพนม สังกัดกรมสามัญศึกษา (ปัจจุบันสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่ในที่ดินสาธารณะประโยชน์ดอนนาคำ โดยความเห็นชอบของสภาตำบลนาคำ ตามมติที่ประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๓๕ ได้มีมติยกที่ดินสาธารณะให้กับ กรมสามัญศึกษา (ในขณะนั้น) กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑๐๐ ไร่ และต่อมาภายหลังได้เพิ่มอีก ๔๖ ไร่ รวมเป็นเนื้อที่ทั้งหมด ๑๔๖ ไร่ โดยมีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

ทิศเหนือ จดถนนสายนาคำ – คำสว่าง

ทิศใต้ จดที่สาธารณะประโยชน์ดอนนาคำ

ทิศตะวันออก จดถนนสายนาคำ – บ้านเหล่า

ทิศตะวันตก จดถนนสายนาคำ – คำสว่าง

ปัจจุบันโรงเรียนเปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โดยจัดการศึกษาแบบสหศึกษามีโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ จำนวน ๗ โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านนาคำ โรงเรียนบ้านโพนก้อ โรงเรียนบ้านคำสว่าง โรงเรียนบ้านโพนงาม โรงเรียนบ้านอู่ไม้ โรงเรียนบ้านเหล่าคำสะอาด และโรงเรียนบ้านกุกระแต (ขยายโอกาสทางการศึกษา) จำนวน ๙ หมู่บ้าน ประกอบด้วย บ้านนาคำ บ้านเหล่า

บ้านคำสะอาด บ้านโพนก่อ บ้านคำสว่าง บ้านโพนงาม บ้านอู่ไม้ บ้านโนนรัง และบ้านภูกระแต ปีการศึกษา ๒๕๖๙ มีนักเรียนรวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๒๘ คน แยกเป็นระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๗๙ คน และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๔๙ คน มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๑ คน มีผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน - คน รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ๑ คน ข้าราชการครู จำนวน ๑๐ คน พนักงานราชการ ๑ คน และนักการภารโรง จำนวน ๑ คน ปัจจุบันโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษานครพนม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยมี นายสรารุช อินทมนต์ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนนาคำ ราษฎร์รังสรรค์

๑.๓ สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



ความหมาย

- รัศมีฉัตร หมายถึง เครื่องหมายแห่งเกียรติยศ/ความเจริญรุ่งเรือง/ความภาคภูมิใจ
- สีเขียวของฉัตร หมายถึง สีเขียวซึ่งเป็นสีประจำโรงเรียน แสดงออกถึงความอุดมสมบูรณ์
- ฉัตร ๒๑ ชั้น หมายถึง กำเนิดของตราสัญลักษณ์นี้เมื่อครบรอบวันสถาปนาโรงเรียน ๒๑ ปี
- องค์พระธาตุพนม หมายถึง พระธาตุพนมซึ่งเป็นศูนย์รวมจิตใจของชาวจังหวัดนครพนม
- สีส้มของพระธาตุพนม หมายถึง สีส้มซึ่งเป็นสีประจำจังหวัดนครพนม
- อักษรย่อ นคส หมายถึง อักษรย่อของโรงเรียน น.ค.ส. อยู่ภายในวงกลมคือความรัก

ความสมัครสมานสามัคคีของชาว น.ค.ส.

- ริ้วแพรล้อมรอบคำว่าโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์ หมายถึง ความเจริญก้าวหน้า
- สีชมพูของริ้วแพร หมายถึง สีชมพูซึ่งเป็นสีประจำโรงเรียน ตัดด้วยเส้นขอบสีส้มซึ่งเป็นสี

ประจำจังหวัดนครพนม

๑.๔ สีประจำโรงเรียน

“ เขียว - ชมพู ”

สีเขียว หมายถึง ความอุดมสมบูรณ์

สีชมพู หมายถึง รักสามัคคี

๑.๕ ปรัชญาของโรงเรียน

“ อดทน ใจหายอดทน ใจเต็อนตนด้วยตนเอง ”

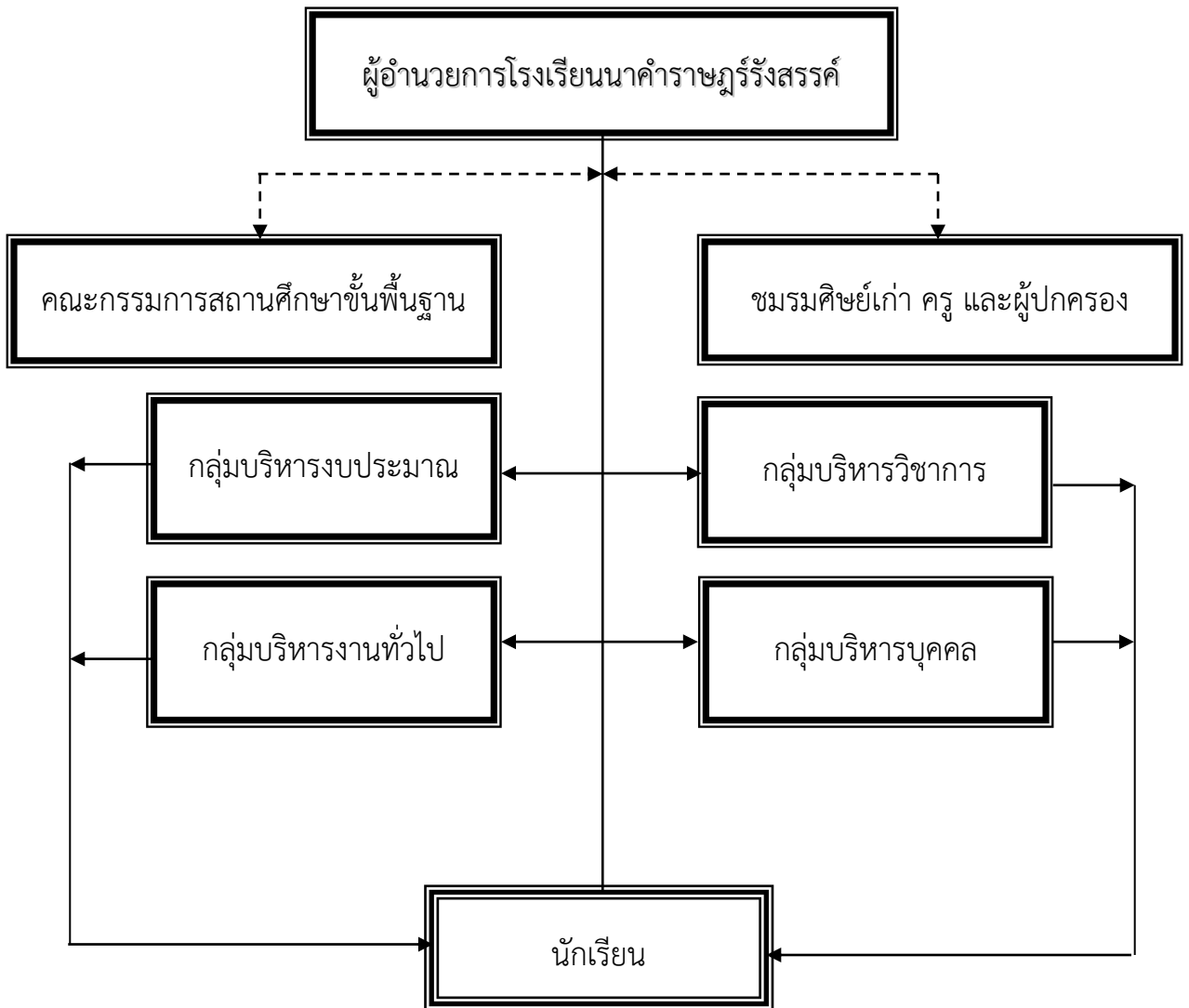
๑.๖ คำขวัญของโรงเรียน

“ เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม นำสังคมพัฒนา ”

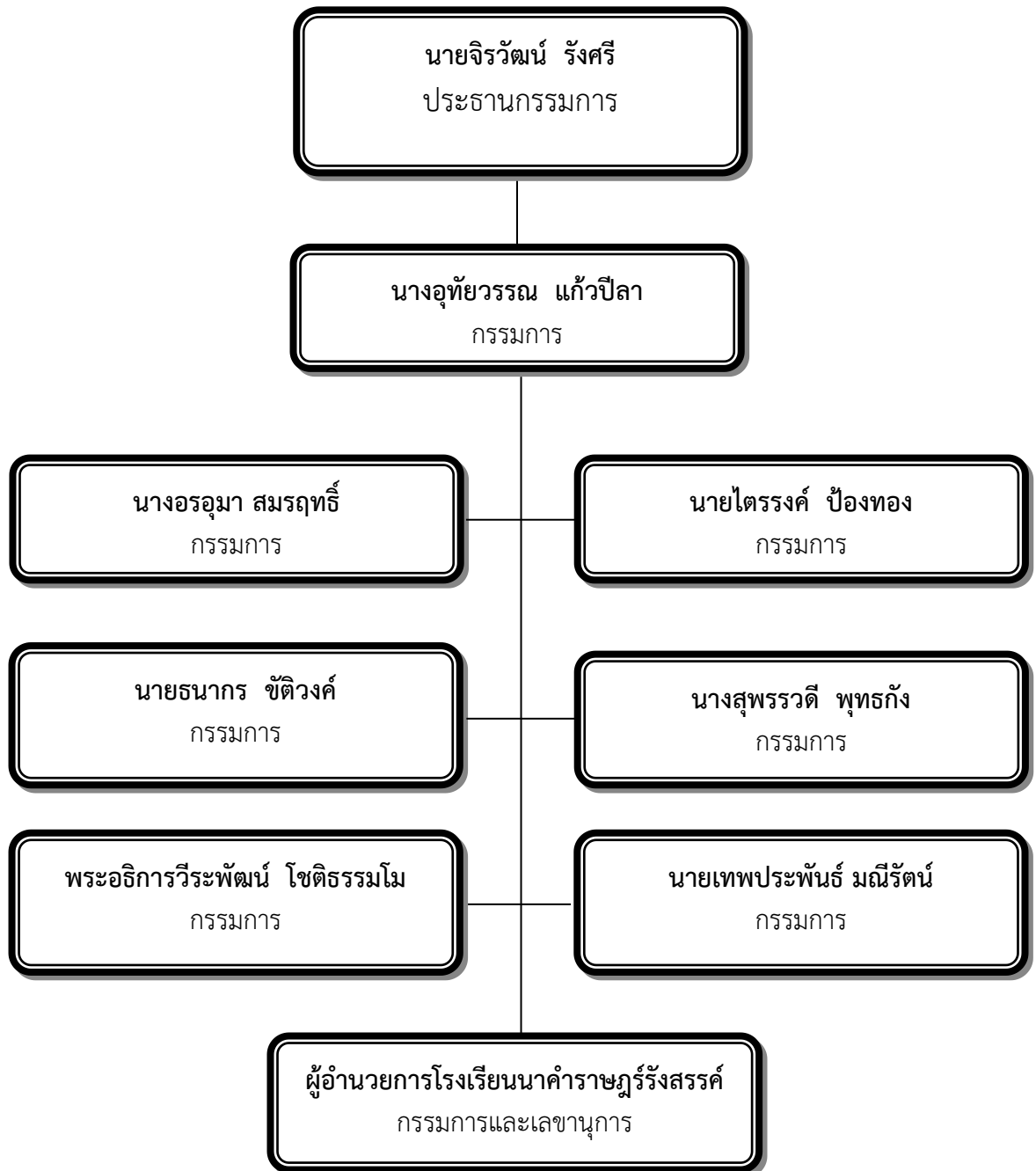
๑.๗ เอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของโรงเรียน

“ ใช้ชีวิตวิถีพอเพียง ”

โครงสร้างการบริหารโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์



คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรวง



๑.๘ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่ง	เพศ		วุฒิการศึกษา				วิทยฐานะ			
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	เชี่ยวชาญ	ไม่มี
ผู้อำนวยการโรงเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๑	-	-	-	๑	-	-	๑	-	-
ครู	๕	๕	-	๗	๓	-	๓	๓	-	๔
ครูผู้ช่วย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
พนักงานราชการ	-	๑	-	๑	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	๑	-	๑	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	๗	๖	๑	๘	๔	-	๓	๔	-	๔

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๙

ตำแหน่ง	สาขาวิชาเอก										
	เอกภาษาไทย	เอกสถิติประยุกต์	เอกคณิตศาสตร์	เอกชีววิทยา	เอกเคมี	เอกฟิสิกส์	เอกคอมพิวเตอร์	เอกสังคมศึกษา	เอกภาษาอังกฤษ	เอกพลศึกษา	เอกดุริยางค์ศิลป์
ครู	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	-	๑	๑
ครูผู้ช่วย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	-	-

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๙

๑.๙ ข้อมูลนักเรียน

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๑	๑๑	๒๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	๒๒	๑๓	๓๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๐	๑๒	๒๒
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๓	๔๓	๓๖	๗๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑	๙	๘	๑๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑	๖	๑๐	๑๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑	๑๑	๕	๑๖
ปวช.๑	-	-	-	-
ปวช.๒	-	-	-	-
ปวช.๓	-	-	-	-
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและเทียบเท่า	๓	๒๖	๒๓	๔๙
รวมทั้งสิ้น	๖	๖๙	๕๙	๑๒๘

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๙

๑.๑๐ ข้อมูลอาคารสถานที่

รายการ	ชื่อแบบอาคาร	ปีงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณ (บาท)
อาคารเรียน	อาคารเรียนเบ็ดเสร็จ ก	๒๕๓๕	๔,๐๐๐,๐๐๐
	อาคารเรียนเบ็ดเสร็จ ข	๒๕๓๗	๓,๖๐๐,๐๐๐
	อาคารเรียนแบบ ๑๐๘/๓๐	๒๕๔๒	๓,๙๓๐,๐๐๐
หอประชุม	-	-	-
โรงอาหาร	โรงอาหารแบบ ๓๐๐ ที่นั่ง	๒๕๔๖	๑,๙๔๑,๙๖๖
โรงฝึกงาน	อาคารเรียนเบ็ดเสร็จ ค	๒๕๓๗	๓,๔๐๐,๐๐๐
บ้านพักครู	บ้านพักครู ๒๐๕/๒๖ (๒ หลัง)	๒๕๓๕	๓๙๓,๐๐๐
ห้องส้วม	แบบมาตรฐาน ๖ ที่นั่ง/๒๗	๒๕๓๕	๑๘๐,๐๐๐
	แบบมาตรฐาน ๖ ที่นั่ง/๒๗	๒๕๔๗	๑๘๙,๐๐๐
ห้องล้างประปา	ห้องล้างประปาคอนกรีตเสริมเหล็กแบบ ๙/๙	๒๕๓๘	๒๗๒,๕๐๐
ลานคอนกรีตเอนกประสงค์หน้าเสาธง	ลานคอนกรีตเอนกประสงค์		๓๕๐,๐๐๐
ศาลาเอนกประสงค์ประเภทถาวร	ศาลาเอนกประสงค์	๒๕๕๔	๕๕,๐๐๐
ถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก	ถนนคอนกรีต	๒๕๕๖	๒๔๐,๐๐๐

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๙

๑.๑๑ ข้อมูลแหล่งการเรียนรู้

๑) ห้องสมุด ขนาด ๔๘ ตารางเมตร มีหนังสือในห้องสมุด จำนวน ๑,๒๐๐ เล่ม

๒) ห้องปฏิบัติการ

- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ๒ ห้อง
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องโรงฝึกงาน จำนวน ๑ ห้อง

๓) เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๓๓ เครื่อง

- ใช้เพื่อการเรียนการสอน จำนวน ๒๙ เครื่อง
- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ จำนวน ๔ เครื่อง

๔) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้
ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง/ปี
๑. สวนยางพารา	๒๐
๒. ห้องสมุดโรงเรียน	๕๐
๓. ห้องคอมพิวเตอร์	๗๒๐
๔. สหกรณ์โรงเรียน	๑๐๐
๕. ห้องพยาบาล	๕๐
๖. อาคารอุตสาหกรรม	๕๐
๗. สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๔๐
๘. โรงอาหาร	๒๐๐
๙. ศูนย์อินเทอร์เน็ตประชารัฐ (USO NET) ในโรงเรียน	๒๐๐
๑๐. ลานเอนกประสงค์	๕๐๐
๑๑. สนามฟุตบอล	๑๐๐
๑๒. สนามบาสเกตบอล	๑๐๐
๑๓. สนามตะกร้อ	๑๐๐
๑๔. สวนป่าดอนนาคำ	๒๐

๕) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้
ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง/ปี
๑. อุทยานลิงป่าบ้านโพนก่อ	๕
๒. สวนสมุนไพรร/สวนป่าชุมชน วัดป่าคำสว่าง	๕
๓. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลนาคำ	๑๐
๔. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านเหล่า	๕

๖) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

๑. พระครูโพธิ์โรจน์ โปธาภิรักษ์ เจ้าอาวาสวัดโพธิ์ชัย บ้านโพหนองม ตำบลนาคำ อำเภอสรีสงคราม ให้ความรู้เกี่ยวกับธรรมศึกษา

๒. นางวงศ์จันทร์ สมรฤทธิ บ้านนาคำ ตำบลนาคำ อำเภอสรีสงคราม ให้ความรู้เรื่องการทอเสื่อ

๓. เจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลนาคำและเจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านเหล่า มาให้ความรู้เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร

๔. เจ้าหน้าที่ตำรวจจากสถานีตำรวจภูธรอำเภอสรีสงคราม มาให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย การจราจร การเผชิญเหตุ และยาเสพติด

๕. เจ้าหน้าที่จากศูนย์ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย สำนักงานเทศบาลตำบลนาคำ มาให้ความรู้เกี่ยวกับการดับเพลิง

๒. ข้อมูลทางการศึกษา

๒.๑ ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (เช่น ผลการประเมิน O- NET ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามกลุ่มสาระ เทียบระหว่างโรงเรียน เขต และประเทศ เป็นต้น) ฯลฯ

ข้อมูลค่าเฉลี่ยคะแนนผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้น ม.๓, ม.๖ ใน ๕ วิชาหลัก
เปรียบเทียบ ๓ ปีซ้อนหลัง (ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘)

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

วิชา	ค่าคะแนนเฉลี่ย				
	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (A)	ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (B)	ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (C)	+เพิ่ม/- ลด (ผลต่าง A และ B)	+เพิ่ม/- ลด (ผลต่าง B และ C)
๑.ภาษาไทย	๕๙.๙๔	๔๔.๖๓	๔๓.๘๖	-๑๕.๓๑	-๐.๗๗
๒.ภาษาอังกฤษ	๓๓.๕๙	๓๗.๘๕	๒๖.๕๖	๔.๒๖	-๑๑.๒๙
๓.คณิตศาสตร์	๓๑.๑๙	๒๕.๒๑	๑๕.๙๘	-๕.๙๘	-๙.๒๓
๔.วิทยาศาสตร์	๓๓.๐๖	๓๖.๖๐	๓๖.๙๙	๓.๕๔	๐.๓๙

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

วิชา	ค่าคะแนนเฉลี่ย				
	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (A)	ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (B)	ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (C)	+เพิ่ม/- ลด (ผลต่าง A และ B)	+เพิ่ม/- ลด (ผลต่าง B และ C)
๑.ภาษาไทย	๔๑.๕๗	๔๖.๙๓	๔๖.๘๔	๕.๓๖	-๐.๐๙
๒.ภาษาอังกฤษ	๒๐.๔๘	๒๓.๘๐	๒๓.๗๕	๓.๓๒	-๐.๐๕
๓.คณิตศาสตร์	๑๖.๖๗	๒๓.๗๕	๑๙.๒๒	๗.๐๘	-๔.๕๓
๔.วิทยาศาสตร์	๒๘.๙๓	๓๔.๘๔	๓๖.๖๔	๕.๙๑	๑.๘๐
๕.สังคมศึกษา	๓๓.๑๔	๓๙.๔๒	๔๑.๒๓	๖.๒๘	๑.๘๑

ตารางเปรียบเทียบผลต่าง O-NET ของโรงเรียน กับระดับเขตและระดับประเทศ
นักเรียนชั้น ม.๓, ม.๖ ใน ๕ วิชาหลัก ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

วิชา	๒๕๖๖ คะแนนเฉลี่ยเมื่อเทียบแล้ว (+เพิ่ม/- ลด)		๒๕๖๗ คะแนนเฉลี่ยเมื่อเทียบแล้ว (+เพิ่ม/- ลด)		๒๕๖๘ คะแนนเฉลี่ยเมื่อเทียบแล้ว (+เพิ่ม/- ลด)	
	สพม.	ชาติ	สพม.	ชาติ	สพม.	ชาติ
๑. ภาษาไทย	-๔.๓๔	-๒.๒๒	-๓.๗๖	-๑.๘	-๔.๑๖	-๓.๗๔
๒. ภาษาอังกฤษ	-๐.๕๑	-๐.๒๙	-๑.๐๔	-๐.๘๓	-๕.๓๖	-๕.๙๐
๓. คณิตศาสตร์	๐.๓๔	๐.๙๙	๐.๙๐	๑.๑๕	-๑๐.๙๓	-๑๐.๘๓
๔. วิทยาศาสตร์	-๓.๓๖	-๓.๓๒	๓.๒๗	๔.๒๒	๒.๙๕	๓.๐๔
รวม	-๗.๘๗	-๔.๘๔	-๐.๖๓	๒.๗๔	-๑๗.๕๐	-๑๗.๔๓

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

วิชา	๒๕๖๖ คะแนนเฉลี่ยเมื่อเทียบแล้ว (+เพิ่ม/- ลด)		๒๕๖๗ คะแนนเฉลี่ยเมื่อเทียบแล้ว (+เพิ่ม/- ลด)		๒๕๖๘ คะแนนเฉลี่ยเมื่อเทียบแล้ว (+เพิ่ม/- ลด)	
	สพม.	ชาติ	สพม.	ชาติ	สพม.	ชาติ
๑. ภาษาไทย	-๓.๙๕	-๓.๓๑	๑.๖๐	๑.๔๓	๖.๐๔	๖.๕๒
๒. ภาษาอังกฤษ	๓.๕๖	๒.๗๕	๕.๘๐	๔.๔๒	-๙.๕๙	-๖.๔๐
๓. คณิตศาสตร์	-๒.๓๒	-๑.๖๕	๒.๗๘	๑.๘๐	-๕.๔๖	-๑.๗๘
๔. วิทยาศาสตร์	๐.๙๒	๑.๐๑	๐.๖๓	-๐.๑๔	๐.๒๙	๔.๖๕
๕. สังคมศึกษา	-๐.๔๗	๐.๐๙	๔.๕๖	๒.๖๘	๐.๗๕	๔.๒๔
รวม	-๒.๒๖	-๑.๑๑	๑๕.๓๗	๑๐.๑๙	-๗.๙๗	๗.๒๓



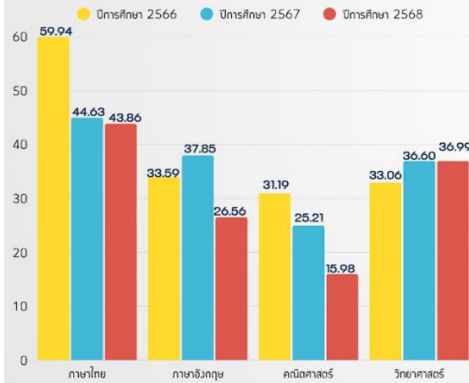
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรวรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม



เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรายวิชา

ปีการศึกษา 2568

ปีการศึกษา 2566-2568



วิชา	คะแนนสูงสุด	จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนสูงกว่าค่าเฉลี่ยประเทศ	% นักเรียนที่ได้คะแนนสูงกว่าค่าเฉลี่ยประเทศ
ภาษาไทย	69.12	9 คน	40.90
ภาษาอังกฤษ	40.63	3 คน	13.64
คณิตศาสตร์	23.75	-	-
วิทยาศาสตร์	60.25	14 คน	63.64

วิชา	ประเทศ	จังหวัด	สังกัด	โรงเรียน	ส่วนต่าง (โรงเรียน - ประเทศ)
ภาษาไทย	47.60	43.92	48.02	43.86	▼ 3.74
ภาษาอังกฤษ	32.46	31.95	31.92	26.56	▼ 5.90
คณิตศาสตร์	26.81	26.85	26.91	15.98	▼ 10.83
วิทยาศาสตร์	33.95	34.02	34.04	36.99	▲ 3.04

*** จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ 22 คน

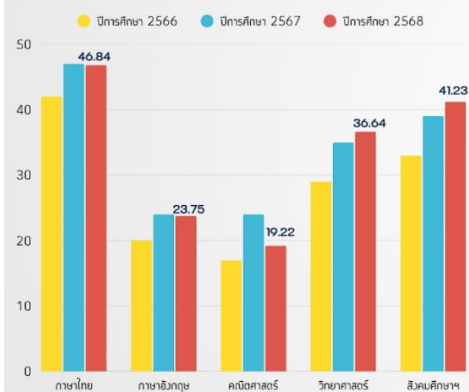


ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรวรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรายวิชา

ปีการศึกษา 2568

ปีการศึกษา 2566-2568

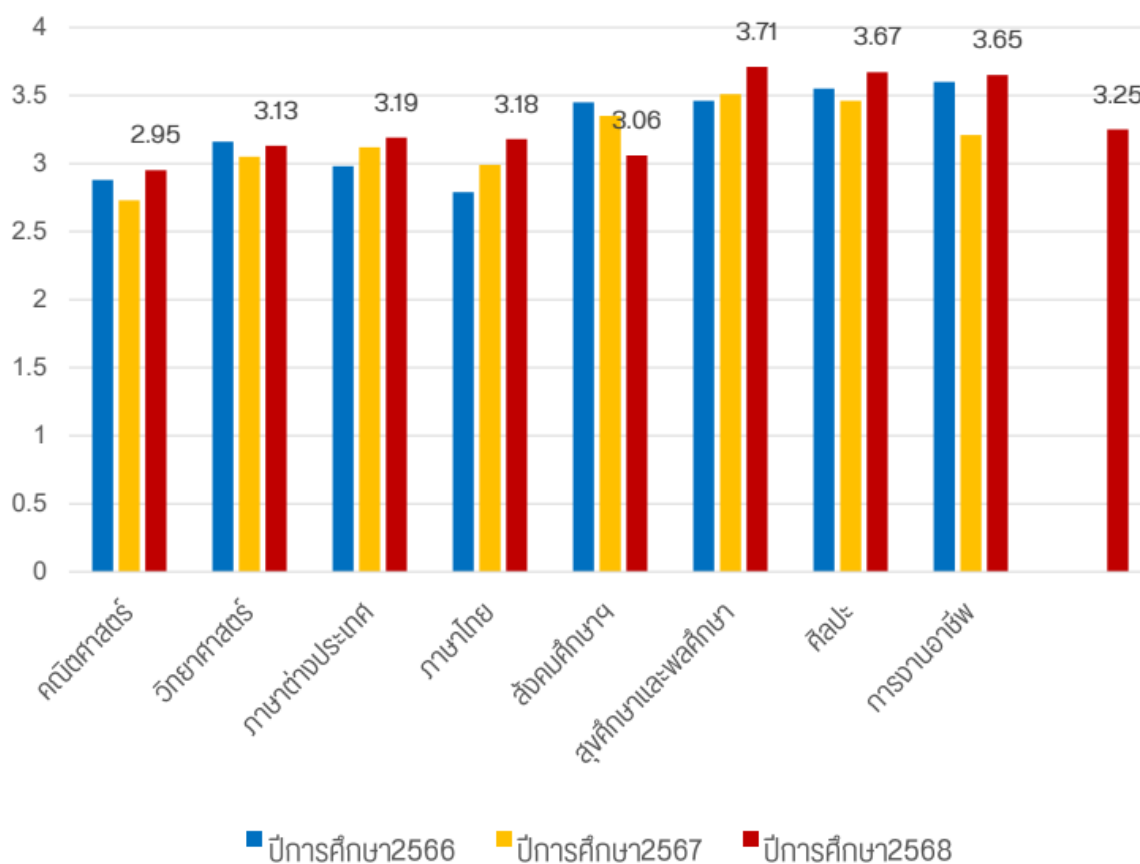


วิชา	คะแนนสูงสุด	จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนสูงกว่าค่าเฉลี่ยประเทศ	ร้อยละของนักเรียนที่ได้คะแนนสูงกว่าค่าเฉลี่ยประเทศ
ภาษาไทย	61.40	13	81.25
ภาษาอังกฤษ	50.50	5	31.25
คณิตศาสตร์	31.25	6	37.50
วิทยาศาสตร์	46.40	12	75.00
สังคมศึกษาฯ	53.75	12	75.00

วิชา	ประเทศ	จังหวัด	สังกัด	โรงเรียน	ส่วนต่าง (โรงเรียน - ประเทศ)
ภาษาไทย	40.32	40.92	40.97	46.84	▲ 6.52
ภาษาอังกฤษ	30.15	33.65	30.27	23.75	▼ 6.40
คณิตศาสตร์	21.00	24.95	21.15	19.22	▼ 1.78
วิทยาศาสตร์	31.99	36.69	32.16	36.64	▲ 4.65
สังคมศึกษาฯ	36.96	40.72	37.30	41.23	▲ 4.27

*** จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ 16 คน

เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566-2568



๒.๒ ผลการประเมินมาตรฐานภายในและภายนอก

ตามหมวด ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งต้องได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกอย่างน้อยหนึ่งครั้งทุกห้าปี เพื่อตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษาให้ดีขึ้น โดยเริ่มจากสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพของหน่วยงานในการ ปรับปรุง กำกับติดตาม จากการกำหนดระบบประเมินตนเอง ประเมินและจัดทำรายงานการประเมินตนเองทุกปี โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา จะดำเนินการตรวจสอบผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อให้มีความสอดคล้องและเป็นทิศทางเดียวกันกับการประเมินคุณภาพภายนอก มุ่งสู่มาตรฐานสุดท้ายคือคุณภาพที่เกิดกับผู้เรียน

โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์ ได้ประเมินคุณภาพภายใน (ผลของรอบปีที่ผ่านมา) เมื่อวันที่ ๑๗ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ และได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ.รอบสี่ เมื่อวันที่ ๒๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวม ได้ดังนี้

๒.๒.๑ ผลการประเมินมาตรฐานภายใน

มาตรฐาน		ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		ยอดเยี่ยม
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
	๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม
	๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม
	๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม
	๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
	๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
	๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
	๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
	๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
	๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
	๔. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		ยอดเยี่ยม
๒.๑	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ยอดเยี่ยม
๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
๓.๒	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
๓.๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
๓.๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๓.๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมิน		ยอดเยี่ยม

๒.๒.๒ ผลการประเมินมาตรฐานภายนอก รอบที่สี่

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหา

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลในรายงานการประเมินตนเองในครั้งต่อไปเพื่อให้เกิดความชัดเจนและสมบูรณ์มากยิ่งขึ้นโดยระบุข้อมูลเป้าหมายการพัฒนาตามแผนได้แก่ โครงการ/กิจกรรมในการพัฒนาตามจุดเน้นให้ชัดเจนทั้งเป้าหมายเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ เช่น ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหา เป็นต้น สถานศึกษาควรแสดงข้อมูลวิธีการดำเนินการพัฒนาให้ชัดเจน เช่น กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ที่มีวิธีการขั้นตอนดำเนินงานอย่างไร ใช้เครื่องมือชนิดใดในการวัดและประเมินผล เป็นต้น รวมทั้ง ผลการประเมินที่แสดงการบรรลุผลสำเร็จที่เกิดขึ้นโดยมีการเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมาย การนำผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาวิเคราะห์ถึงจุดเด่น จุดควรพัฒนาและข้อเสนอแนะที่ชัดเจน มีความสอดคล้องซึ่งสามารถนำไปพัฒนาได้ตามบริบทของสถานศึกษารวมทั้งการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนได้แก่ สรุปผลโครงการ/กิจกรรม นำไปใช้วางแผนพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป ซึ่งอาจนำเสนอในรูปแบบของแผนภูมิเพื่อให้เห็นภาพชัดเจน ตลอดจนการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนที่เกี่ยวข้องโดยระบุวิธีการนำเสนอที่หลากหลาย เช่น การจัดประชุมผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือการเผยแพร่ข้อมูลทางระบบออนไลน์ เช่น เฟซบุ๊ก เว็บไซต์ของสถานศึกษา กลุ่มไลน์ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครอง รวมทั้งรูปแบบเอกสาร ได้แก่ ประกาศ เอกสาร แผ่นพับ จดหมายข่าว เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 จุดเน้น ระบบการบริหารจัดการคุณภาพ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ เพื่อความครบถ้วนสมบูรณ์ยิ่งขึ้น สถานศึกษาควรระบุข้อมูลเพิ่มเติมในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในประเด็น การนำแผนการบริหารจัดการลงสู่การปฏิบัติตามกระบวนการและวิธีการประกันคุณภาพภายในตามวงจรคุณภาพ PDCA อย่างชัดเจน มีการดำเนินการตามแผน/ผลการดำเนินการ/หลักฐาน ข้อมูลที่ใช้อ้างอิงได้ เช่น สถานศึกษาควรระบุถึง การพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งถือว่าเป็นหัวใจของการจัดการศึกษา และเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนได้มีส่วนร่วมในเสนอปัญหาและข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนมากยิ่งขึ้น สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรับผิดชอบและขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง และเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายประเมินความพึงพอใจต่อผลการพัฒนาด้านการบริหารจัดการ สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานเพื่อนำเสนอให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบ พร้อมทั้งจัดเก็บเป็นฐานข้อมูลเพื่อพัฒนารูปแบบวิธีการดำเนินงานในปีต่อไป เป็นต้น ทั้งนี้ หากสถานศึกษาดำเนินการอย่างจริงจังและต่อเนื่อง จะทำให้สถานศึกษามีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา และควรระบุวิธีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานการบริหารและการจัดการต่อสาธารณชนผ่านทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา หรือผ่านช่องทางเว็บเพจเฟซบุ๊ก ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง หรือโบรชัวร์ จุลสาร วารสาร เป็นต้น มี Link หรือ QR Code แสดงไว้ในที่ที่ผู้เกี่ยวข้องสามารถเชื่อมโยงเพื่อเข้าชื่นชมหรือสืบค้นข้อมูลของสถานศึกษาได้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 จุดเน้น จัดการเรียนการสอนโดยการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและการลงมือปฏิบัติจริง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้ปฏิบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด ○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษามีข้อมูลที่สะท้อนให้เห็นว่า มีการดำเนินการในมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างครบถ้วนตามตัวชี้วัด ทั้งนี้ เพื่อให้การเขียนรายงานการประเมินตนเองมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ควรแสดงตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) การเรียนรู้ด้วยโครงงาน ปรับโครงสร้างรายวิชา ปรับหน่วยการเรียนรู้ ปรับสัดส่วนคะแนนในแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ ที่มีการวิเคราะห์และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคลเพื่อให้ปรากฏรายละเอียดได้ชัดเจนว่า มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ มีการใช้สื่อการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี มีการวัดและประเมินผลการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างไร มีการนำผลการประเมินมาวิเคราะห์ และนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ในครั้งต่อไปอย่างไร รวมทั้ง ควรมีข้อมูลหลักฐานที่แสดงถึงการใช้กระบวนการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน เช่น รายงานงานวิจัยในชั้นเรียน บทความวิชาการวิจัย เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

เพื่อให้การเขียนรายงานการประเมินตนเองในครั้งต่อไปมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น สถานศึกษาควรเพิ่มเติม ในส่วนของบทสรุปผู้บริหาร ควรระบุหลักฐานสนับสนุนผลการดำเนินงานและแผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น ในส่วนข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษาควรระบุโครงสร้างการบริหาร ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ข้อมูลหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา ข้อมูลห้องปฏิบัติการต่างๆ เช่น ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการภาษา ห้องพยาบาล เป็นต้น นอกจากนี้ ควรระบุจำนวนวันที่จัดการเรียนการสอนจริงในปีการศึกษา ที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง และผลการดำเนินงานที่มีการเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายย้อนหลัง ๓ ปี เพื่อแสดงให้เห็นว่ามีพัฒนาการและเกิดความต่อเนื่องหรือไม่



สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงการรับรองว่า

โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์

ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙)
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตั้งแต่วันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ออกให้ ณ วันที่ ๑๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(ดร.นันทา หงวนดัด)

รักษาการผู้อำนวยการ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

รหัสสถานศึกษา B02214

ONESQA

๓. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

๓.๑ ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	๑. ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ “สุชาติ มีความสุข” ประจำปี ๒๕๖๘	กระทรวงศึกษาธิการ
	๒. ได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ประเภทรางวัลเกียรติบัตรชมเชย	กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
	๓. รางวัลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘	สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ
	๔. มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม ได้คะแนน ๑๐๐ คะแนน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม
	๔. รางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับยอดเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม
	๕. เกียรติบัตรการดำเนินการส่งเสริมการเข้าใช้งานระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษ พหุปัญญา ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ครบ ๑๐๐%	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม
	๖. ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติ การยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม
๗. เป็นสถานศึกษาไม่มีหนี้ค้างชำระค่าไฟฟ้า และลดการใช้พลังงานไฟฟ้าตามบันทึกข้อตกลง (MOU) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม	

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
<p>บุคลากร</p> <p>๑ นายสรารุช อินทมนต์</p>	<p>๑. โล่รางวัล เป็นรองผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาผู้ปฏิบัติหน้าที่ดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๙ ของสมาคมรองผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย</p> <p>๒. โล่รางวัล เป็นบุคคลผู้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติในฐานะรองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๘</p> <p>๓. รางวัล “ยอดนักอ่าน ประเภทผู้บริหาร” ระดับประเทศ</p> <p>๔. เกียรติบัตร รางวัล “ครูดีศรีสงคราม” ประเภทผู้บริหารดีเด่น ตามปณิธาน “พระผู้ทรงเป็นแม่และครูแห่งแผ่นดิน” งานวันครู ครั้งที่ ๗๐ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสมาคมรองผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย</p> <p>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย</p> <p>สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี</p> <p>ศึกษาธิการจังหวัดนครพนม</p> <p>ศึกษาธิการจังหวัดนครพนม</p>
<p>๒. ว่าที่ ร.ต.สุเมธ ไตรยะธา</p>	<p>เกียรติบัตร รางวัล “ครูดีศรีสงคราม” ประเภทครูผู้สอนดีเด่น ตามปณิธาน “พระผู้ทรงเป็นแม่และครูแห่งแผ่นดิน” งานวันครู ครั้งที่ ๗๐ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙</p>	<p>ศึกษาธิการจังหวัดนครพนม</p>
<p>๓. นายณัฐกิตติ์ สุเวียงดา</p>	<p>๑. เกียรติบัตร รางวัล “ครูดีศรีสงคราม” ประเภทครูผู้สอนดีเด่น ตามปณิธาน “พระผู้ทรงเป็นแม่และครูแห่งแผ่นดิน” งานวันครู ครั้งที่ ๗๐ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙</p> <p>๒. เกียรติบัตร ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ ๒ ชนิดกีฬาเปตอง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหญิง</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม</p>

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๔. นายถาวร ลาวช่าง	<p>๑. รางวัลครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน ต่อสมการคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันชิงความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ ชิงแชมป์ประเทศไทย ชิงถ้วยเกียรติยศนายกรัฐมนตรี</p> <p>๒. รางวัลครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน สูตรคูณเร็ว ระดับมัธยมศึกษา การแข่งขันชิงความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ ชิงแชมป์ประเทศไทย ชิงถ้วยเกียรติยศนายกรัฐมนตรี</p> <p>๓. รางวัลครูผู้สอนดีเด่นระดับประเทศ ด้านการส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย THATPHANOM WORLD CLASS STANDARD SCHOOL SUPER MATH ๒๐๒๖</p> <p>๔. รางวัลครูผู้สอนดีเด่นระดับประเทศ ด้านการส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น THATPHANOM WORLD CLASS STANDARD SCHOOL SUPER MATH ๒๐๒๖</p> <p>๕. รางวัลเป็นผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันชิงความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ชิงแชมป์ประเทศไทย ชิงถ้วยเกียรติยศรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>๖. เป็นผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน Sudoku ระดับมัธยมศึกษา การแข่งขันชิงความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ชิงแชมป์ประเทศไทย ชิงถ้วยเกียรติยศรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ</p>	<p>ชมรมแข่งขันวิชาการ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ สู่ความเป็นเลิศ ระดับชาติ</p> <p>ชมรมแข่งขันวิชาการ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ สู่ความเป็นเลิศ ระดับชาติ</p> <p>ชมรมแข่งขันวิชาการ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ สู่ความเป็นเลิศ ระดับชาติ</p> <p>ชมรมแข่งขันวิชาการ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ สู่ความเป็นเลิศ ระดับชาติ</p> <p>สมาคมผู้ฝึกสอน นักต่อคำศัพท์ และสมการ เพื่อความเป็นเลิศทางการศึกษา</p> <p>สมาคมผู้ฝึกสอน นักต่อคำศัพท์ และสมการ เพื่อความเป็นเลิศทางการศึกษา</p>

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๕. นางปัทมวรรณ ใจสุข	<p>๑. เกียรติบัตร รางวัลครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน ต่อสมการคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันชิงความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ ชิงแชมป์ประเทศไทย ชิงถ้วยเกียรติยศนายกรัฐมนตรี</p> <p>๒. รางวัลครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน สูตรคูณเร็ว ระดับมัธยมศึกษา การแข่งขันชิงความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ ชิงแชมป์ประเทศไทย ชิงถ้วยเกียรติยศ นายกรัฐมนตรี</p> <p>๓. รางวัลครูผู้สอนดีเด่นระดับประเทศ ด้านการส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย THATPHANOM WORLD CLASS STANDARD SCHOOL SUPER MATH ๒๐๒๖</p> <p>๔. รางวัลครูผู้สอนดีเด่นระดับประเทศ ด้านการส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น THATPHANOM WORLD CLASS STANDARD SCHOOL SUPER MATH ๒๐๒๖</p> <p>๕. รางวัลเป็นผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันชิงความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ชิงแชมป์ประเทศไทย ชิงถ้วยเกียรติยศรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>๖. เป็นผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน Sudoku ระดับมัธยมศึกษา การแข่งขันชิงความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ชิงแชมป์ประเทศไทย ชิงถ้วยเกียรติยศรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ</p>	<p>ชมรมแข่งขันวิชาการ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ สู่ความเป็นเลิศ ระดับชาติ</p> <p>ชมรมแข่งขันวิชาการ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ สู่ความเป็นเลิศ ระดับชาติ</p> <p>ชมรมแข่งขันวิชาการ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ สู่ความเป็นเลิศ ระดับชาติ</p> <p>ชมรมแข่งขันวิชาการ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ สู่ความเป็นเลิศ ระดับชาติ</p> <p>สมาคมผู้ฝึกสอน นักต่อคำศัพท์ และสมการ เพื่อความเป็นเลิศทางการศึกษา</p> <p>สมาคมผู้ฝึกสอน นักต่อคำศัพท์ และสมการ เพื่อความเป็นเลิศทางการศึกษา</p>

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๖. นางสาววารุณี ผาสีดา	ได้รับรางวัล ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม กิจกรรมการใช้และประเมินหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม

การแข่งขันชิงความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ ชิงแชมป์ประเทศไทย
ชิงถ้วยเกียรติยศนายกรัฐมนตรื
โรบินสันไลฟ์สไตล์มุกดาหาร & โรงเรียนมุกดาหาร
SUPER TEAM ๒๐๒๕ ENGLISH & MATHS
ระหว่างวันที่ ๒๗ - ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๘

ที่	ชื่อ-สกุล	ครูผู้ฝึกสอน	รายการ	รางวัล
๑	นายปรมดี โมยะ	๑. นายถาวร ลาวช่าง ๒. นางปัทมวรรณ ใจสุข	กิจกรรมการแข่งขัน ต่อสมการคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอน ปลาย	เหรียญทอง
๒	นายปรมดี โมยะ	๑. นายถาวร ลาวช่าง ๒. นางปัทมวรรณ ใจสุข	กิจกรรมการแข่งขัน สูตรคูณเร็ว ระดับ มัธยมศึกษา	เหรียญทอง

การแข่งขันกิจกรรมการแข่งขันความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ชิงแชมป์ประเทศไทย
ชิงถ้วยเกียรติยศรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
Robinson Lifestyle Sakonnakhon SUPER MATHS
ระหว่างวันที่ ๗ - ๘ มิถุนายน ๒๕๖๘

ที่	ชื่อ-สกุล	ครูผู้ฝึกสอน	รายการ	รางวัล
๑	นายปรมดี โมยะ	๑. นายถาวร ลาวช่าง ๒. นางปัทมวรรณ ใจสุข	กิจกรรมการแข่งขัน ต่อสมการคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอน ปลาย	เหรียญทอง
๒	นางสาวอนัญญา วิสัยคาร	๑. นายถาวร ลาวช่าง ๒. นางปัทมวรรณ ใจสุข	กิจกรรมการแข่งขัน Sudoku ระดับ มัธยมศึกษา	เหรียญทอง

การแข่งขันกิจกรรมการแข่งขันวิชาการระดับประเทศ ชิงแชมป์ประเทศไทย
ชิงถ้วยเกียรติยศปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
THATPHANOM WORLD CLASS STANDARD SCHOOL SUPER MATCH ๒๐๒๖
ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

ที่	ชื่อ-สกุล	ครูผู้ฝึกสอน	รายการ	รางวัล
๑	เด็กหญิงพิชญธิดา จันทร	๑. นายถาวร ลาวช่าง ๒. นางปัทมวรรณ ใจสุข	กิจกรรมการแข่งขัน ต่อสมการคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น	เหรียญทอง
๒	นายปรมดี โมยะ	๑. นายถาวร ลาวช่าง ๒. นางปัทมวรรณ ใจสุข	กิจกรรมการแข่งขัน ต่อสมการคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอน ปลาย	เหรียญทอง

การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม
ระหว่างวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

ที่	ชื่อ-สกุล	ครูผู้ฝึกสอน	รายการ	รางวัล
๑	๑. เด็กหญิงวนิดา กุ้เขียว ๒. เด็กหญิงอุมาพร สมรฤทธิ	๑. นายสุรชัย จันทร์เพ็ง ๒. นายธวัชชัย นิลปะกะ	การแข่งขันเครื่องบินพลัง ยาง ประเภทบินนานสาม มิติ (๓D) ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒
๒	๑. นางสาวศิริณนี ป้องทอง ๒. เด็กหญิงไพรวลัย ไชยะแสง	๑. นายสุรชัย จันทร์เพ็ง ๒. นายธวัชชัย นิลปะกะ	การแข่งขันเครื่องบินพลัง ยาง ประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒
๓	๑. นางสาวบัณฑิตา ทากิระ ๒. นางสาวศศิกันต์ ป้องทอง ๓. นางสาวอรุณรัตน์ ช้างพลี	๑. นายสุรชัย จันทร์เพ็ง ๒. นางสาวมธุรส กาพหว่า	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภท สิ่งประดิษฐ์ ม.๔-ม.๖	เหรียญทอง
๔	๑. เด็กหญิงจุฑามณี บุญศักดิ์ ๒. เด็กหญิงถลันนันท ป้องทอง	นางอรุมา สมรฤทธิ	การแข่งขันการสร้าง การ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.๑- ม.๓	เหรียญทอง
๕	๑. เด็กชายธนภูมิ พุ่มขุน ๒. เด็กชายธันวา นาหมีด	นางอรุมา สมรฤทธิ	การแข่งขันการออกแบบ สิ่งของเครื่องใช้ด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง

ที่	ชื่อ-สกุล	ครูผู้ฝึกสอน	รายการ	รางวัล
๖	๑. นายกัญจน์กวี นามบุตร ๒. นายกীরติ นามบุตร	นางอรอุมา สมรฤทธิ	การแข่งขันการออกแบบ สิ่งของเครื่องใช้ด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖	เหรียญทอง
๗	นายปรมัต โมยะ	นางปัทมวรรณ ใจสุข	การแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.๔-ม.๖	เหรียญทอง
๘	นางสาวนัญญา วิลัยการ	นางปัทมวรรณ ใจสุข	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.๔-ม.๖	เหรียญทอง
๙	นางสาวพิมพ์ภัส นีที	นางสาวจตุริน สุขรัง	การแข่งขันคัดลายมือสื่อ ภาษาไทย ม.๔-ม.๖	เหรียญทอง
๑๐	๑. นางสาวชนาภา เคนแสง ๒. เด็กหญิงทักษอร ศรีวรสาร ๓. เด็กหญิงทิมวดี สมรฤทธิ ๔. นางสาวน้ำใส ไชยะเสดถาทิราด ๕. นางสาวปณิติตา สอนยศ	นางสาววารุณี ผาสีดา	การประกวดเพลง คุณธรรม ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

วิสัยทัศน์

ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ที่มีคุณภาพมาตรฐานชั้นสูง
๒. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการให้มีคุณภาพมาตรฐานชั้นสูง
๓. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานชั้นสูง
๒. การพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานชั้นสูง
๓. การพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพมาตรฐานชั้นสูง
๔. การพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าประสงค์/เป้าหมาย

เป้าประสงค์ที่ ๑ ผู้เรียนมีผลการเรียนรู้ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่มีคุณภาพ

ตัวชี้วัด

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ระดับ ดี ขึ้นไป
๒. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถในด้านการคิดคำนวณ ระดับ ดี ขึ้นไป
๓. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสามารถแก้ปัญหา ระดับ ดี ขึ้นไป
๔. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเอง และสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม
๖. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร
๗. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับชาติ หรือผลการทดสอบอื่น ๆ
๘. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และการทำงานหรืองานอาชีพ

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๙. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและมีจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

๑๐. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย

๑๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีการยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี

๑๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้ทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้น ให้ผู้เรียนสามารถคิดจำแนกแยกแยะ ไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ

๒. จัดเวทีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

๓. ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต

๔. ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทั้งด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

๕. พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๖. ยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ หรือผลการทดสอบอื่น ๆ ของผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

๗. ส่งเสริม พัฒนาคำความรู้ ทักษะพื้นฐานของผู้เรียน ในการจัดการ และมีเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและการประกอบอาชีพ

๘. ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียน ให้มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและมีจิตสำนึกโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี

๙. ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียน ให้มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม

เป้าประสงค์ที่ ๒ สถานศึกษามีกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

๑. สถานศึกษามีวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง

๒. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

๓. สถานศึกษามีการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๔. สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา

๕. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย

๖. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

กลยุทธ์

๑. พัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี

๒. พัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๓. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

๔. พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

๕. พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย

๖. พัฒนาระบบการจัดหา การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๓ สถานศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัด

๑. ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา

๒. ร้อยละของครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่

๓. ร้อยละของครูที่ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๔. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

๕. ร้อยละของครูที่มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๖. ร้อยละของครูที่เข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

๒. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ

๓. ส่งเสริมครูผู้สอนให้ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๔. ส่งเสริมครูผู้สอนให้มีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

๕. ส่งเสริม สนับสนุนการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้

๖. จัดเวทีให้ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม

เป้าประสงค์/ เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๙	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ที่ ๑ ผู้เรียนมีผลการ เรียนรู้ด้านผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาการและด้าน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ที่มีคุณภาพ	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการ ประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ระดับ ดี ขึ้นไป	๘๒	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียน ให้ทักษะในการอ่าน การเขียน การ สื่อสาร และการคิดคำนวณในแต่ละ ระดับชั้น ให้ผู้เรียนสามารถคิด จำแนกแยกแยะ ไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้ เหตุผลประกอบการตัดสินใจ	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ - กิจกรรมหลักที่ ๑ กิจกรรมรักษ์ ภาษาไทย - กิจกรรมหลักที่ ๒ กิจกรรม English for you	นางสาวจุลริน สุขรัง นางสาววิริญญา ยางธิ สาร
	๒. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการ ประเมินความสามารถในด้านการ คิดคำนวณ ระดับ ดี ขึ้นไป	๘๐	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียน ให้ทักษะในการอ่าน การเขียน การ สื่อสาร และการคิดคำนวณในแต่ละ ระดับชั้น ให้ผู้เรียนสามารถคิด จำแนกแยกแยะ ไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้ เหตุผลประกอบการตัดสินใจ	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ - กิจกรรมหลักที่ ๓ กิจกรรมพัฒนา ความสามารถในการคิดคำนวณ คิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการ แก้ปัญหา - กิจกรรมหลักที่ ๔ กิจกรรมพัฒนาความ ฉลาดรู้ PISA	นางปัทมวรรณ ใจสุข นางสาวมธุรส กาพหว่า
	๓. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการ ประเมินความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสามารถแก้ปัญหา ระดับ ดี	๘๖	กลยุทธ์ที่ ๒ จัดเวทีการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ - กิจกรรมหลักที่ ๓ กิจกรรมพัฒนา ความสามารถในการคิดคำนวณ คิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ	นางปัทมวรรณ ใจสุข

เป้าประสงค์ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	กลยุทธ์องค์กรที่ (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ที่ ๑ ผู้เรียนมีผลการเรียนรู้ ด้านผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการและด้าน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ที่มีคุณภาพ	ขึ้นไป			อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการ แก้ปัญหา	
	๔. ร้อยละของผู้เรียนที่มี ความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม	๘๖	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียน ให้มีความสามารถในการรวบรวม ความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการ ทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็น แนวความคิด โครงการ โครงการ ชิ้นงาน ผลผลิต	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ - กิจกรรมหลักที่ ๕ กิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ นวัตกรรม	นางสาวมธุรส กาพหว่า
	๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มี ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเองและ สังคม ในด้านการเรียนรู้ การ สื่อสาร การทำงานอย่าง สร้างสรรค์ และมีคุณธรรม	๘๖	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียน ให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารทั้งด้าน การเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม	โครงการพัฒนาทักษะความสามารถด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร - กิจกรรมหลักที่ ๑ กิจกรรมอบรมเชิง ปฏิบัติการพัฒนาทักษะความสามารถด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โครงการพัฒนาทักษะความสามารถด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร - กิจกรรมหลักที่ ๑ กิจกรรมอบรมเชิง ปฏิบัติการพัฒนาทักษะความสามารถด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	นางอรอุมา สมรฤทธิ์ นางอรอุมา สมรฤทธิ์

เป้าประสงค์ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๙	กลยุทธ์องค์กรที่ (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ที่ ๑ ผู้เรียนมีผลการเรียนรู้ ด้านผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการและด้าน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ที่มีคุณภาพ	๖. ร้อยละของผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตร	๗๒	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุและ มีความก้าวหน้าในการเรียนรู้	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ - กิจกรรมหลักที่ ๖ กิจกรรมส่งเสริมและ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ - กิจกรรมหลักที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ โครงการกิจกรรมวิชาการ - กิจกรรมหลักที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมและ พัฒนาทักษะปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมหลักที่ ๒ กิจกรรมการแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙	นางสาวมธุรส กาพหว่า นางสาวมธุรส กาพหว่า นางสาวมธุรส กาพหว่า
	๗. ร้อยละของผู้เรียนที่มี ความก้าวหน้าในผลการทดสอบ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับชาติ หรือผลการทดสอบ อื่น ๆ	๗๒	กลยุทธ์ที่ ๖ ยกระดับผลการ ทดสอบระดับชาติ หรือผลการ ทดสอบอื่น ๆ ของผู้เรียนให้เป็นไป ตามเป้าหมายที่กำหนด	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ - กิจกรรมหลักที่ ๗ กิจกรรมเตรียมความ พร้อมการทดสอบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับชาติ (O-NET)	นางสาวมธุรส กาพหว่า

เป้าประสงค์ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๙	กลยุทธ์องค์กรที่ (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ที่ ๑ ผู้เรียนมีผลการเรียนรู้ ด้านผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการและด้าน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ที่มีคุณภาพ	๘. ร้อยละของผู้เรียนที่มี ความรู้ ทักษะพื้นฐาน เจตคติ ที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อใน ระดับที่สูงขึ้น และการทำงาน หรืองานอาชีพ	๘๖	กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริม พัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐานของผู้เรียน ในการ จัดการ และมีเจตคติที่ดีพร้อมที่จะ ศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและ การประกอบอาชีพ	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ - กิจกรรมหลักที่ ๘ กิจกรรมพัฒนาทักษะ พื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ โครงการนักรุกกิจน้อย - กิจกรรมหลักที่ ๑ กิจกรรมชุมนุมสร้าง อาชีพ โครงการโรงเรียนดีใกล้บ้าน - กิจกรรมหลักที่ ๑ กิจกรรมแนะแนวอาชีพ และศึกษาต่อ	นางสาวมธุรส กภาพหัว นายธวัชชัย นิลปะกะ นางสาวมธุรส กภาพหัว
	๙. ร้อยละของผู้เรียนที่มี พฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมเคารพในกติกา มี ค่านิยมและมีจิตสำนึกตามที่ สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัด กับกฎหมายและวัฒนธรรมอัน ดีของสังคม	๘๖	กลยุทธ์ที่ ๘. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนให้มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มี คุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎ กติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกโดยไม่ ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดี ของสังคม มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วน ร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและ ประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้าน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ - กิจกรรมหลักที่ ๑ กิจกรรมการส่งเสริม และพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีที่ สถานศึกษากำหนด กิจกรรมย่อยที่ ๑ พัฒนาคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ๘ ประการ กิจกรรมย่อยที่ ๒ เติบโตต้นสถาบันหลักของ ชาติ - กิจกรรมหลักที่ ๖ กิจกรรมโรงเรียน คุณธรรม	นางสาววารุณี ผาสีดา นางสาววารุณี ผาสีดา นางสาววารุณี ผาสีดา นางสาววารุณี ผาสีดา นางสาววารุณี ผาสีดา

เป้าประสงค์ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๙	กลยุทธ์องค์กรที่ (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
<p>เป้าประสงค์ที่ ๑ ผู้เรียนมีผลการเรียนรู้ ด้านผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการและด้าน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ที่มีคุณภาพ</p>			<p>วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี</p>	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมหลักที่ ๗ กิจกรรมระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมย่อยที่ ๑ กิจกรรมเยี่ยมบ้าน นักเรียน โครงการโรงเรียนสุจริต - กิจกรรมหลักที่ ๑ กิจกรรม ปปช.สพฐ. น้อย และ ปปช.สพฐ.ชุมชน - กิจกรรมหลักที่ ๒ กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต - กิจกรรมหลักที่ ๓ กิจกรรมผลิตหนังสือ เล่มเล็กต่อต้านการทุจริต โครงการโรงเรียนดีใกล้บ้าน - กิจกรรมหลักที่ ๒ กิจกรรมปฐมนิเทศ - กิจกรรมหลักที่ ๓ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ โครงการกิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ลูกเสือ เนตรนารี - กิจกรรมหลักที่ ๑ กิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรมหลักที่ ๒ กิจกรรมลูกเสือ เนตร นารี 	<p>นายณัฐกิตติ์ สุเวียงธา นางสาวจุลริน สุขขันธ์</p> <p>นางสาววารุณี ผาสีดา</p> <p>นางสาวมธุรส กภาพหว่า</p> <p>ว่าที่ ร.ต.สุเมธ ไตรยะธา</p> <p>นางสาววารุณี ผาสีดา</p> <p>ว่าที่ ร.ต.สุเมธ ไตรยะธา</p>

เป้าประสงค์ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๙	กลยุทธ์องค์กรที่ (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรมที่	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ที่ ๑ ผู้เรียนมีผลการเรียนรู้ ด้านผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการและด้าน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ที่มีคุณภาพ	๑๐. ร้อยละของผู้เรียนที่มี ความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมท้องถิ่นและ ประเพณีไทย รวมทั้งภูมิ ปัญญาไทย	๘๖	กลยุทธ์ที่ ๘. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียน ให้มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มี คุณธรรมจริยธรรม เคารพในกฎ กติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกโดยไม่ ชัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดี ของสังคม มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วน ร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและ ประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้าน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ - กิจกรรมหลักที่ ๒. กิจกรรมการส่งเสริม ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย กิจกรรมย่อยที่ ๑ สนับสนุนงานมหกรรม ปลายน้ำสงคราม กิจกรรมย่อยที่ ๒ วันสถาปนาโรงเรียน กิจกรรมย่อยที่ ๓ ไหว้ครู	นางสาววารุณี ผาสีดา นางสาววารุณี ผาสีดา นางสาววารุณี ผาสีดา นางอรอุมา สมรฤทธิ นางสาววารุณี ผาสีดา
	๑๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มี การยอมรับและอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างระหว่างบุคคล ในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี	๘๖	กลยุทธ์ที่ ๘. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียน ให้มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มี คุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎ กติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกโดยไม่ ชัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดี ของสังคม มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วน	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้าน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ - กิจกรรมหลักที่ ๔ กิจกรรมสถานักเรียน เข้มแข็ง กิจกรรมย่อยที่ ๑ กิจกรรมธนาคารขยะ กิจกรรมย่อยที่ ๒ กิจกรรมเลือกตั้งสภา นักเรียน	นางสาววารุณี ผาสีดา นางสาววารุณี ผาสีดา นายณัฐกิตติ์ สุเวียงธา นางสาววารุณี ผาสีดา

เป้าประสงค์ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๙	กลยุทธ์องค์กรที่ (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ที่ ๑ ผู้เรียนมีผลการเรียนรู้ ด้านผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการและด้าน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ที่มีคุณภาพ			ร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและ ประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี	กิจกรรมย่อยที่ ๓ กิจกรรมสายสัมพันธ์พี่ น้องเขียวชมพู โครงการพาน้องกลับมาเรียน นำการเรียน ไปให้น้อง - กิจกรรมหลักที่ ๑ กิจกรรมตลาดนัด ๐ ร มส - กิจกรรมหลักที่ ๒ กิจกรรมพี่ช่วยน้อง - กิจกรรมหลักที่ ๓ กิจกรรม Learning Anywhere Anytime	นายณัฐกิตติ์ สุเวียงธา นายธวัชชัย นิลปะกะ
	๑๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มี การรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม	๘๖	กลยุทธ์ที่ ๙. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียน ให้มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้าน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ - กิจกรรมหลักที่ ๓ กิจกรรมการส่งเสริม และพัฒนาสุขภาวะทางร่างกายและจิต สังคม กิจกรรมย่อยที่ ๑ การแข่งขันกีฬาภายใน กิจกรรมย่อยที่ ๒ การแข่งขันกีฬา ภายนอก กิจกรรมย่อยที่ ๓ กิจกรรม e-sport๖ - กิจกรรมหลักที่ ๖ กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	นางสาววารุณี ผาสีดา นายณัฐกิตติ์ สุเวียงธา นายณัฐกิตติ์ สุเวียงธา นายณัฐกิตติ์ สุเวียงธา นายธวัชชัย นิลปะกะ นายณัฐกิตติ์ สุเวียงธา

เป้าประสงค์ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๙	กลยุทธ์องค์กรที่ (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ที่ ๑ ผู้เรียนมีผลการ เรียนรู้ด้าน ผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการและด้าน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ที่มีคุณภาพ				<p>โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมหลักที่ ๑. กิจกรรมส่งเสริมทักษะกีฬาและบุคลิกภาพ - กิจกรรมหลักที่ ๒. กิจกรรมฟันทะฮาดเหงือกแข็งแรง - กิจกรรมหลักที่ ๓. กิจกรรม อย.น้อย - กิจกรรมหลักที่ ๔. กิจกรรมสุชาติ มีความสุข 	<p>นางสาววารุณี ผาสีดา</p> <p>นางสาววารุณี ผาสีดา</p> <p>นางสาววารุณี ผาสีดา</p> <p>นางสาววารุณี ผาสีดา</p> <p>นายณัฐกิตติ์ สุเวียงธา</p>
เป้าประสงค์ที่ ๒ สถานศึกษามี กระบวนการบริหาร และการจัด การศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ	๑. สถานศึกษามีวิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ	๘๖	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี	<p>โครงการทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมหลักที่ ๑ กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 	นางอรอุมา สมรฤทธิ์
	๒. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๘๗	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	<p>โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมหลักที่ ๑ กิจกรรมการประกวดเพื่อรับรางวัล IQA AWARDS - กิจกรรมหลักที่ ๒ กิจกรรมการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ) 	นางสาวมธุรส กาพหว่า

เป้าประสงค์ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๙	กลยุทธ์องค์กรที่ (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ที่ ๒ สถานศึกษามี กระบวนการบริหาร และการจัด การศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ	โดยความร่วมมือของ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย			<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมหลักที่ ๓ การประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินตนเองและจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา โครงการพัฒนางานบริหารวิชาการ - กิจกรรมหลักที่ ๑ กิจกรรมพัฒนางานวิชาการ โครงการพัฒนางานบริหารงานทั่วไป - กิจกรรมหลักที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาบริหารงานทั่วไป - กิจกรรมหลักที่ ๒ การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - กิจกรรมหลักที่ ๓ กิจกรรมการควบคุมภายใน - กิจกรรมหลักที่ ๔ กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมหลักที่ ๕ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน โครงการพัฒนางานบริหารบุคคล - กิจกรรมหลักที่ ๑ กิจกรรมพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล 	นางสาวมธุรส กภาพัว ว่าที่ ร.ต.สุเมธ ไตรยะธา ว่าที่ ร.ต.สุเมธ ไตรยะธา นางสาววารุณี ผาสีดา นางอรอุมา สมรฤทธิ ว่าที่ ร.ต.สุเมธ ไตรยะธา ว่าที่ ร.ต.สุเมธ ไตรยะธา นายถาวร ลาวช่าง

เป้าประสงค์ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๙	กลยุทธ์องค์กรที่ (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ที่ ๒ สถานศึกษามี กระบวนการบริหาร และการจัด การศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ				- กิจกรรมหลักที่ ๑ กิจกรรมเสริมสร้างขวัญ กำลังใจ โครงการพัฒนางานบริหารงบประมาณ - กิจกรรมหลักที่ ๑ กิจกรรมพัฒนางาน งบประมาณ โครงการค่าสาธารณูปโภค - กิจกรรมหลักที่ ๑ กิจกรรมค่า สาธารณูปโภค	นางอรอุมา สมรฤทธิ นางปัทมวรรณ ใจสุข
	๓. สถานศึกษามีการพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย	๘๖	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และ ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการจัด การศึกษา - กิจกรรมหลักที่ ๑ กิจกรรมเพิ่ม ประสิทธิภาพด้านการจัดการศึกษา โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - กิจกรรมหลักที่ ๑ กิจกรรมการประชุมเชิง ปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	นางสาวมธุรส กาทหว่า
	๔. สถานศึกษามีการพัฒนา ครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรง ตามความต้องการของครู และสถานศึกษา	๘๖	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและ การเรียนรู้ของผู้เรียน	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา - กิจกรรมหลักที่ ๑ กิจกรรมการประชุม อบรม ศึกษา ดูงาน - กิจกรรมหลักที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพบุคลากร	นายถาวร ลาวช่าง

เป้าประสงค์ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๙	กลยุทธ์องค์กรที่ (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ที่ ๒ สถานศึกษามี				กิจกรรมหลักที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริม ความก้าวหน้าในวิชาชีพ	
กระบวนการบริหาร และการจัด การศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ	๕. สถานศึกษามีการจัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ และมีความปลอดภัย	๘๗	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสภาพแวดล้อม ทางกายภาพทั้งภายในและ ภายนอกห้องเรียน และ สภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้และมีความ ปลอดภัย	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย - กิจกรรมหลักที่ ๑ กิจกรรมสถานศึกษา ปลอดภัย - กิจกรรมหลักที่ ๒ กิจกรรมแผนเผชิญเหตุ ความปลอดภัยในสถานศึกษา - กิจกรรมหลักที่ ๓ กิจกรรมปรับภูมิทัศน์/ ซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ โครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมหลักที่ ๑ กิจกรรมเสริมสร้าง คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน - กิจกรรมหลักที่ ๑ กิจกรรมสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน	นายณัฐกิตติ์ สุเวียงธา นายณัฐกิตติ์ สุเวียงธา นายณัฐกิตติ์ สุเวียงธา ว่าที่ ร.ต.สุเมธ ไตรยะธา ว่าที่ ร.ต.สุเมธ ไตรยะธา นายสุรชัย จันทร์เพ็ง
	๖. สถานศึกษามีระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่ เหมาะสมกับสภาพของ	๘๖	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการจ้ดหา การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับ สภาพของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้ - กิจกรรมหลักที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ	นางอรอุมา สมรฤทธิ์

เป้าประสงค์ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๙	กลยุทธ์องค์กรที่ (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ที่ ๓ สถานศึกษามี กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	สถานศึกษา			บริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ - กิจกรรมหลักที่ ๒ กิจกรรมการสื่อสารและ ประชาสัมพันธ์องค์กร	
	๑. ครูมีการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการ เรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตร สถานศึกษา	๘๖	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตาม มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	โครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ - กิจกรรมหลักที่ ๑ กิจกรรมพัฒนากลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย - กิจกรรมหลักที่ ๒ กิจกรรมพัฒนากลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - กิจกรรมหลักที่ ๓ กิจกรรมพัฒนากลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - กิจกรรมหลักที่ ๔ กิจกรรมพัฒนากลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม - กิจกรรมหลักที่ ๕ กิจกรรมพัฒนากลุ่ม สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา - กิจกรรมหลักที่ ๖ กิจกรรมพัฒนากลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะ - กิจกรรมหลักที่ ๗ กิจกรรมพัฒนากลุ่ม สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ - กิจกรรมหลักที่ ๘ กิจกรรมพัฒนากลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	นางสาวมธุรส กาทหว่า นางสาวจุลริน สุขรัง นางปัทมวรรณ ใจสุข นายสุรชัย จันทร์เพ็ง นางสาววารุณี ผาสีดา นายณัฐกิตติ์ สุเวียงธา ว่าที่ ร.ต.สุเมธ ไตรยะธา นางอรอุมา สมรฤทธิ์ นางสาววิญญา ยางธิสาร

เป้าประสงค์ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๙	กลยุทธ์องค์กรที่ (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ที่ ๓ สถานศึกษามี กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ				โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ (ฝึก สอน สอบ) - กิจกรรมหลักที่ ๑ กิจกรรมสนับสนุนการ จัดการเรียนรู้ (ฝึก สอน สอบ) - กิจกรรมหลักที่ ๒ กิจกรรมสุนทรภู่และวัน ภาษาไทยแห่งชาติ - กิจกรรมหลักที่ ๓ กิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมหลักที่ ๔ กิจกรรมค่ายฝึกรบ ดนตรีเชิงปฏิบัติการ - กิจกรรมหลักที่ ๕ กิจกรรมวันคริสต์มาส - กิจกรรมหลักที่ ๖ กิจกรรมนักศึกษาวิชา ทหาร	นางสาวมธุรส กาพหว่า นางสาวมธุรส กาพหว่า นางสาวจุลริน สุขรัง นายธวัชชัย นิลปะกะ ว่าที่ ร.ต.สุเมธ ไตรยะธา นางสาววิญญา ยางธิสาร ว่าที่ ร.ต.สุเมธ ไตรยะธา
	๒. ร้อยละของครูที่มี แผนการจัดการเรียนรู้ที่ สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้ จริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มี นวัตกรรมในการจัดการ เรียนรู้และมีการเผยแพร่	๘๖	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุนการ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้	โครงการพัฒนาแผนจัดการเรียนรู้ - กิจกรรมหลักที่ ๑ กิจกรรมการพัฒนาแผน จัดการเรียนรู้	นางสาวมธุรส กาพหว่า

เป้าประสงค์ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๙	กลยุทธ์องค์กรที่ (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ที่ ๓ สถานศึกษามี กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓. ร้อยละของครูที่ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิ ปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง	๘๕	กลยุทธ์ที่ ๓. ส่งเสริมครูผู้สอนให้ใช้ สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญา ท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดย สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา - กิจกรรมหลักที่ ๑ กิจกรรมการพัฒนา แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานที่ - กิจกรรมหลักที่ ๑ กิจกรรมทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	นางสาวจุลริน สุขรัง ว่าที่ ร.ต.สุเมธ ไตรยะธา
	๔. ครูมีการบริหารจัดการ ชั้นเรียนเชิงบวก ผู้เรียนรักที่ จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกัน อย่างมีความสุข	๘๕	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมครูผู้สอน ให้มี การบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้น การการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้ เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ ร่วมกันอย่างมีความสุข	โครงการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก - กิจกรรมหลักที่ ๑ กิจกรรมโฮมรูม - กิจกรรมหลักที่ ๒ กิจกรรมเธออยู่ไหน - กิจกรรมหลักที่ ๓ กิจกรรมนักเรียนดีไม่มี วันลา	นายธวัชชัย นิลปะกะ
	๕. ร้อยละของครูที่มีการ ตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดย ใช้เครื่องมือและวิธีการวัด และประเมินผลที่เหมาะสม กับเป้าหมายในการจัดการ เรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนา	๘๕	กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนการ ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการ จัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มี ขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการ วัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับ เป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อ นำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้	โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผลการ เรียนรู้ - กิจกรรมหลักที่ ๑ กิจกรรมการทดสอบ วัดผล และประเมินผล	นางสาวมธุรส กาพหว่า

เป้าประสงค์ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๙	กลยุทธ์องค์กรที่ (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ที่ ๓ สถานศึกษามี กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	ผู้เรียน				
	๖. ร้อยละของครูที่เข้าร่วม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อ พัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้	๘๖	กลยุทธ์ที่ ๖ จัดเวทีให้ครูและผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยน ความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งให้ ข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการ ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการ เรียนรู้	โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) - กิจกรรมหลักที่ ๑ กิจกรรมการประชุม แลกเปลี่ยน เรียนรู้	นายสุรชัย จันทร์เพ็ง

ส่วนที่ ๓
แผนปฏิบัติการโรงเรียน
ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ตารางที่ ๑ ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

รายการ	จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร		รวมงบประมาณ
	ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๗๙ คน	ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๔๙ คน	
๑.ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาของปีการศึกษาที่ผ่านมา (เงินคงเหลือยกมา ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ถ้ามี			
๑.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน			๓๖๖,๘๗๒.๓๔
๑.๒ ค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน			๓๐,๓๖๘.๑๕
๑.๓ งบอื่นๆ			-
รวมทั้งสิ้น			๓๙๗,๒๔๐.๔๙
๒.ประมาณการรายรับค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙			
๒.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน			
๒.๑.๑ งบอุดหนุนรายหัว ทั่วไป	๓๓๑,๘๐๐	๒๒๓,๔๔๐	๕๕๕,๒๔๐
๒.๑.๒ งบอุดหนุนรายหัว เพิ่มเติม			
(๑) งบอุดหนุนรายหัว สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กที่มี นักเรียน ๓๐๐ คนลงมา	๗๙,๐๐๐	๔๙,๐๐๐	๑๒๘,๐๐๐
(๒) ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับ นักเรียนยากจน	๑๓๒,๐๐๐		๑๓๒,๐๐๐
๒.๒ ค่าหนังสือ	๗๑,๙๒๓	๖๓,๓๖๘	๑๓๕,๒๙๑
๒.๓ ค่าอุปกรณ์การเรียน	๔๑,๐๘๐	๒๕,๔๘๐	๖๖,๐๔๐
๒.๔ ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๓๙,๕๐๐	๒๖,๙๕๐	๖๖,๐๐๐
๒.๕ ค่าเครื่องแบบนักเรียน (เพิ่มเติม)	๑๑,๐๐๐	-	๑๑,๐๐๐
๒.๖ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	๙๓,๒๒๐	๖๑,๗๔๐	๑๕๔,๙๖๐
๓.งบอื่น ๆ			
๓.๑ งบสนับสนุนจาก อปท.	-	-	-
๓.๒ เงินรายได้สถานศึกษา เช่น ห้องเรียนพิเศษ เงินค่าใช้จ่าย บริการอาคารสถานที่ ค่าเช่าที่ดิน อาคาร เป็นต้น	-	-	-
๓.๓ อื่นๆ (ระบุ)	-	-	-

ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ค่าจัดการเรียนการสอน)

★ งบประมาณคงเหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๓๖๖,๘๗๒.๓๔ บาท

★ งบประมาณการรายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ๖๘๓,๒๔๐ บาท

รวมค่าจัดการเรียนการสอนทั้งสิ้น ๑,๐๕๐,๑๑๒.๓๔ บาท

ตารางที่ ๒ การจัดสรรค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ค่าจัดการเรียนการสอน)

รายการ	จำนวน	ร้อยละของ ค่าจัดการเรียนการสอนข้อ ๑-๓
๑. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการด้านวิชาการ	๕๗๐,๐๖๗.๓๘	๖๐
๒. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการด้านอื่น ๆ (ด้าน บริหารงานทั่วไป /ด้านการบริหารงานงบประมาณและ แผนงาน/ด้านการบริหารงานบุคคล ฯลฯ)	๒๘๕,๐๓๓.๖๙	๓๐
๓. กั้นไว้เป็นงบสำรองจ่าย	๙๕,๐๑๑.๒๓	๑๐
รวมงบประมาณข้อ ๑-๓	๙๕๐,๑๑๒.๓๔	๑๐๐
๔. กั้นไว้เป็นค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า/ค่าประปา/ ค่าโทรศัพท์/ค่าไปรษณีย์/ค่าอินเทอร์เน็ต)	๑๐๐,๐๐๐	
๕. กั้นไว้สำหรับรายจ่ายอื่นๆ	-	

ตารางที่ ๓ บัญชีรายชื่อแผนงาน/โครงการ จากงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน

ลำดับ	โครงการ	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	ด้านวิชาการ		
๑	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ	๔๒,๐๐๐	น.ส.มธุรส กาฬหว่า
๒	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๕๙,๐๐๐	น.ส.มธุรส กาฬหว่า
๓	โครงการนักรุกกิจน้อย	๑๐,๐๐๐	นายวัชชัย นิลปะกะ
๔	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านคุณลักษณะที่พึง ประสงค์	๙๕,๐๐๐	น.ส.วารุณี ผาสีดา
๕	โครงการโรงเรียนสุจริต	๕,๐๐๐	น.ส.วารุณี ผาสีดา
๖	โครงการพาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนไปให้น้อง	๒,๐๐๐	นายวัชชัย นิลปะกะ
๗	โครงการโรงเรียนดีใกล้บ้าน	๑๕,๐๐๐	น.ส.มธุรส กาฬหว่า
๘	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๒,๕๐๐	น.ส.มธุรส กาฬหว่า
๙	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑๐,๐๐๐	นายณัฐกิตติ์ สุเวียงธา
๑๐	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	๒๐,๐๐๐	น.ส.มธุรส กาฬหว่า
๑๑	โครงการพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ	๕,๐๐๐	น.ส.มธุรส กาฬหว่า
๑๒	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการจัดการศึกษา	๓๐,๐๐๐	นายสุรชัย จันทร์เพ็ง
๑๓	โครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๑๕,๐๐๐	ว่าที่ ร.ต.สุเมธ ไตรยะธา
๑๔	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้	๖๐,๐๐๐	น.ส.มธุรส กาฬหว่า
๑๕	โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ (ฝึก สอน สอบ)	๑๐๙,๙๗๑.๓๖	น.ส.มธุรส กาฬหว่า

ตารางที่ ๓ บัญชีรายชื่อแผนงาน/โครงการ จากงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (ต่อ)

ลำดับ	โครงการ	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑๖	โครงการพัฒนาแผนจัดการเรียนรู้	๒,๕๐๐	น.ส.มธุรส กาพหว่า
๑๗	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	๖๐,๐๐๐	น.ส.จุลริน สุขรัง
๑๘	โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	๓,๐๐๐	น.ส.มธุรส กาพหว่า
๑๙	โครงการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๒,๐๐๐	นายธวัชชัย นิลปะกะ
๒๐	โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	๕,๐๐๐	นายสุรัชย์ จันทร์เพ็ญ
๒๑	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๒๐,๐๐๐	นายสุรัชย์ จันทร์เพ็ญ
รวมงบประมาณด้านวิชาการ (๖๐%)		๕๗๐,๐๖๗.๓๘	
ด้านบริหารงานทั่วไป			
๑	โครงการพัฒนางานบริหารงานทั่วไป	๑๑๔,๐๐๐	ว่าที่ ร.ต.สุเมธ ไตรระยา
๒	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๗๓,๕๓๓.๖๙	นายณัฐกิตติ์ สุเวียงกา
รวมงบประมาณด้านบริหารงานทั่วไป		๑๘๗,๕๓๓.๖๙	
ด้านบริหารงานบุคคล			
๑	โครงการพัฒนางานบริหารงานบุคคล	๑๕,๐๐๐	นายถาวร ลาวช่าง
๒	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๗๕,๐๐๐	นายถาวร ลาวช่าง
รวมงบประมาณด้านบริหารงานบุคคล		๙๐,๐๐๐	
ด้านบริหารงานงบประมาณ			
๑	โครงการพัฒนางานบริหารงบประมาณ	๕,๐๐๐	นางอรอุมา สมรฤทธิ
๒	โครงการทบทวนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี	๒,๕๐๐	นางอรอุมา สมรฤทธิ
รวมงบประมาณด้านบริหารงานงบประมาณ		๗,๕๐๐	
รวมงบประมาณด้านอื่น ๆ (ด้านบริหารงานทั่วไป /ด้านการบริหารงานบุคคล ฯลฯ) (๓๐%)		๒๘๓,๕๘๑.๗๐	
งบสำรองจ่าย (๑๐%)		๙๕,๐๑๑.๒๓	
งบกันไว้สำหรับค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า/ค่าประปา /ค่าโทรศัพท์/ค่าไปรษณีย์/ค่าอินเทอร์เน็ต)		๑๐๐,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น		๑,๐๕๐,๑๑๒.๓๔	

ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

★ งบประมาณคงเหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘	๓๐,๓๖๘.๑๕	บาท
★ งบประมาณรายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	๑๕๔,๙๖๐.๐๐	บาท
รวมค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งสิ้น	๑๘๕,๓๒๘.๑๕	บาท

ตารางที่ ๔ การจัดสรรค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

รายการ	จำนวน (บาท)
๑. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับกิจกรรมวิชาการ	๔๕,๓๒๘.๑๕
๒. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	๕๐,๐๐๐
๓. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับกิจกรรมทัศนศึกษา	๗๐,๐๐๐
๔. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับกิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	๒๐,๐๐๐
รวมงบประมาณข้อ ๑ - ๔	๑๘๕,๓๒๘.๑๕

ตารางที่ ๕ บัญชีรายชื่อแผนงาน/โครงการ จากงบประมาณค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลำดับ	โครงการ	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมวิชาการ	๔๕,๓๒๘.๑๕	น.ส.มธุรส กาพหว่า
	โครงการกิจกรรมวิชาการ		
รวมงบประมาณกิจกรรมวิชาการ		๔๕,๓๒๘.๑๕	
๒	กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรมฯ	๕๐,๐๐๐	น.ส.วารุณี ผาสีดา ว่าที่ ร.ต.สุเมธ ไตรยะธา
	โครงการกิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ลูกเสือเนตรนารี		
รวมงบประมาณกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรมฯ		๕๐,๐๐๐	
๓	กิจกรรมทัศนศึกษา	๗๐,๐๐๐	ว่าที่ ร.ต.สุเมธ ไตรยะธา
	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่		
รวมงบประมาณกิจกรรมทัศนศึกษา		๗๐,๐๐๐	
๔	กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	๒๐,๐๐๐	นางอรอุมา สมรฤทธิ
	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียน		
รวมงบประมาณกิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศฯ		๒๐,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑๘๕,๓๒๘.๑๕	

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘						พ.ศ. ๒๕๖๙						
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
<p>เป้าประสงค์ที่ ๑ ผู้เรียนมีผลการเรียนรู้ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่มีคุณภาพ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ - ๘</p>																		
๑	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ วัตถุประสงค์</p> <p>๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ให้สูงขึ้น ๒. เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนเพื่อทดสอบ ความรู้พื้นฐานระดับชาติ (O-NET) ๓. เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เต็มตามศักยภาพ</p>	๑.๑	<p>๑. กิจกรรมรักษาราชการไทย ๒. กิจกรรม English for you ๓. กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการคิดคำนวณ คิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและการแก้ปัญหา ๔. กิจกรรมพัฒนาความฉลาดรู้ PISA ๕. กิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ นวัตกรรม ๖. กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ๗. กิจกรรมเตรียมความพร้อมการทดสอบการศึกษาชั้น พื้นฐานระดับชาติ (O-NET) ๘. กิจกรรมพัฒนาทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ</p>	<p>๑๒๘ คน ๑๒๘ คน ๑๒๘ คน ๗๙ คน ๑๒๘ คน ๑๒๘ คน ๓๘ คน ๔๙ คน</p>	<p>๒,๕๐๐ ๒,๕๐๐ - ๕,๐๐๐ ๑๒,๐๐๐- - ๑๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐</p>	<p>← →</p> <p>← →</p> <p>← →</p> <p>← →</p> <p>← →</p> <p>← →</p> <p>← →</p> <p>← →</p>	<p>น.ส.จูลริน น.ส.วริญญา นางปัทมาวรรณ น.ส.มธุรส น.ส.มธุรส น.ส.มธุรส น.ส.มธุรส น.ส.มธุรส</p>											
๒	<p>โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ วัตถุประสงค์</p> <p>๑. ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถใน การแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p>	๑.๑	๑. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	๑๒๘ คน	๕๙,๐๐๐	← →	น.ส.มธุรส											
๓	<p>โครงการนักเรียนกิจน้อย วัตถุประสงค์</p> <p>๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ ที่เน้นสมรรถนะและทักษะ อาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะอาชีพ</p>	๒.๑	๑. ชุมนุมสร้างอาชีพ	๑๒๘ คน	๑๐,๐๐๐	← →	นายรัชชัย											

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ (ต่อ)

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ									
						พ.ศ.๒๕๖๙						พ.ศ. ๒๕๗๐															
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.										
<p>เป้าประสงค์ที่ ๑ ผู้เรียนมีผลการเรียนรู้ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่มีคุณภาพ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๙ - ๑๒</p>																											
๔	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p><u>วัตถุประสงค์</u></p> <p>๑. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักอนุรักษ์และสืบสาน ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง และสุขภาพจิตที่ดี</p> <p>๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ ตระหนักและเห็นคุณค่าของระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข</p> <p>๕. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักโทษและพิษภัยของยาเสพติด วิธีการหรือแนวทางในการป้องกัน และการณรงค์ประชาสัมพันธ์เพื่อเอาชนะปัญหา ยาเสพติด</p>	๑.๑	<p>๑. กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>กิจกรรมย่อยที่ ๑ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ</p> <p>กิจกรรมย่อยที่ ๒ เทิดทูนสถาบันหลักของชาติ</p> <p>๒. กิจกรรมการส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>กิจกรรมย่อยที่ ๑ สนับสนุนงานนันทกรรมปลาลุ่มน้ำสงคราม</p> <p>กิจกรรมย่อยที่ ๒ วันสถาปนาโรงเรียน</p> <p>กิจกรรมย่อยที่ ๓ ไหว้ครู</p> <p>๓. กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม</p> <p>กิจกรรมย่อยที่ ๑ การแข่งขันกีฬาภายใน</p> <p>กิจกรรมย่อยที่ ๒ การแข่งขันกีฬาภายนอก</p> <p>กิจกรรมย่อยที่ ๓ กิจกรรม e-sport</p> <p>๔. กิจกรรมสถานักเรียนเข้มแข็ง</p> <p>กิจกรรมย่อยที่ ๑ กิจกรรมธนาคารขยะ</p> <p>กิจกรรมย่อยที่ ๒ กิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน</p> <p>กิจกรรมย่อยที่ ๓ กิจกรรมสายสัมพันธ์พี่น้องเขียวชมพู</p> <p>๕. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม</p> <p>๖. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด</p>	๑๒๘ คน	๑๒๘ คน	๑๐,๐๐๐	๑๒๘ คน	๕,๐๐๐	๑๒๘ คน	๑๐,๐๐๐	๑๒๘ คน	๒,๐๐๐	๑๒๘ คน	๓๐,๐๐๐	๑๒๘ คน	๒๐,๐๐๐	๑๒๘ คน	๒,๐๐๐	๑๒๘ คน	๑,๐๐๐	๑๒๘ คน	๓,๐๐๐	๑๒๘ คน	๕,๐๐๐	๑๒๘ คน	๓,๐๐๐	<p>น.ส.วารุณี</p> <p>น.ส.วารุณี</p> <p>น.ส.วารุณี</p> <p>นางอรอุมา</p> <p>น.ส.วารุณี</p> <p>นายณัฐกิตติ</p> <p>นายณัฐกิตติ</p> <p>นายธวัชชัย</p> <p>นายณัฐกิตติ</p> <p>น.ส.วารุณี</p> <p>นายณัฐกิตติ</p> <p>น.ส.วารุณี</p> <p>นายณัฐกิตติ</p>

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ (ต่อ)

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๙						พ.ศ. ๒๕๗๐						
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
	<p>๒. เพื่อแนะแนวและประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนนาคำราชบุรีรังสรรค์</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้ปกครองและนักเรียนได้รับทราบนโยบาย แนวทางปฏิบัติ กฎและระเบียบต่าง ๆ ของทางโรงเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการนำไปปฏิบัติร่วมกัน</p> <p>๔. เพื่อให้สถานศึกษามีการประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชนศิษย์เก่า องค์กรอื่น ๆ อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา</p> <p>๕. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีของครูผู้ปกครอง และนักเรียนที่จบการศึกษา</p> <p>๖. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเกิดความตระหนักและรักภูมิเจสสถาบันที่ตนศึกษาอยู่</p> <p>๗. เพื่อแนะแนวทางการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพแก่นักเรียนที่จบการศึกษา</p> <p>๘. เพื่อให้ให้นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>๙. เพื่อเปิดโอกาสให้รุ่นพี่บอกเล่าและถ่ายทอดประสบการณ์ต่าง ๆ สู่รุ่นน้อง</p>																	

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ (ต่อ)

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
						พ.ศ.๒๕๖๙										พ.ศ. ๒๕๗๐			
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	เม.ค.		
เป้าประสงค์ที่ ๑ ผู้เรียนมีผลการเรียนรู้ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่มีคุณภาพ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๙																			
๘	<p>โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ วัตถุประสงค์</p> <p>๑.เพื่อให้นักเรียนได้มีการพัฒนาบุคลิกภาพให้เหมาะสมสอดคล้องกับตนเองและนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒.เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดี รู้วิธีการแปร่งฟันที่ถูกต้อง สะอาดตามเกณฑ์สากล</p> <p>๓.เพื่อนักเรียนมีอนามัยช่องปากเด็กนักเรียนเพื่อฟันดีตลอดไป</p> <p>๔.เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง</p> <p>๕. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้ด้านอาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ</p> <p>๖.นักเรียนสามารถบอกแนวทางการป้องกันโรคติดต่อและไม่ติดต่อได้</p> <p>๗.นักเรียนสามารถมีภูมิคุ้มกันในการรับมือกับสถานการณ์ฉุกเฉินและนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๘.เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการบริโภคอาหาร</p> <p>๙.เพื่อให้เด็กนักเรียนสามารถเลือกบริโภคอาหารที่มีประโยชน์</p>	๓.๑	<p>๑. กิจกรรมส่งเสริมทักษะกีฬาและบุคลิกภาพ</p> <p>๒. กิจกรรมฟันสะอาดเหงือกแข็งแรง</p> <p>๓. กิจกรรม อย.น้อย</p> <p>๔. กิจกรรมสุชาติ มีความสุข</p>	<p>๑๒๘ คน</p> <p>๒๒ คน</p> <p>๑๒๘ คน</p> <p>๑๒๘ คน</p>	๑๐,๐๐๐	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	<p>น.ส.วารุณี</p> <p>น.ส.วารุณี</p> <p>น.ส.วารุณี</p> <p>นายณัฐกิตติ</p>

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ (ต่อ)

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๙										พ.ศ. ๒๕๗๐		
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
	๑๐.เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ถูกต้องและเลือกรับประทานอาหารที่ดี และมีประโยชน์																	
เป้าประสงค์ที่ ๑ ผู้เรียนมีผลการเรียนรู้ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่มีคุณภาพ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๕																		
๙	โครงการกิจกรรมวิชาการ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อจัดการทดสอบวัดความรู้ให้กับผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองให้ได้มาตรฐาน คุณภาพตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒. เพื่อจัดเตรียมข้อสอบทางการศึกษาให้กับ ผู้เรียน ให้ได้ครบทุกคน ๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางด้าน วิทยาศาสตร์ในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีรู้และทักษะปฏิบัติที่ดียิ่งขึ้น ๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่าง เหมาะสม	๑.๑	๑. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์	๔๙ คน	๒๕,๓๒๘.๑๕												น.ส.มธุรส	
			๒. กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙	๑๒๘ คน	๒๐,๐๐๐													
เป้าประสงค์ที่ ๑ ผู้เรียนมีผลการเรียนรู้ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่มีคุณภาพ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๘																		
๑๐	โครงการกิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ลูกเสือ เนตรนารี วัตถุประสงค์ ๑. ให้มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น	๑.๑	๑. กิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม	๑๒๘ คน	๒๐,๐๐๐												น.ส.วารุณี	
			๒. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	๑๒๘ คน	๓๐,๐๐๐													ว่าที่ ร.ต.สุเมธ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ (ต่อ)

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนองจุดเน้นสพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมายกิจกรรม	จำนวนงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๙										พ.ศ. ๒๕๗๐		
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	เม.ค.	
	๒. ให้อู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ ๓. ให้อู้จักทำการฝีมือและฝึกฝนการทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม																	
เป้าประสงค์ที่ ๑ ผู้เรียนมีผลการเรียนรู้ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่มีคุณภาพ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๔																		
๑๑	โครงการพัฒนาทักษะความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๒. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากสิ่งที่พบเห็นด้วยการบันทึกข้อมูลเพิ่มเติม ทำให้ได้ประสบการณ์ตรง ๓. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างปลอดภัยและมีความรักฝิดชอบ	๑.๑	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๑๒๘ คน	๒๐,๐๐๐													นางอรอุมา
เป้าประสงค์ที่ ๒ สถานศึกษามีกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑																		
๑	โครงการทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อทบทวนและพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการการศึกษา ในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่าเป้าหมาย ๒. เพื่อกำหนดรายละเอียดโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปี	๑.๑	กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๑.ครู ๑๑ คน ๒.ผู้บริหาร ๒ คน	๒,๕๐๐													นางอรอุมา

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ (ต่อ)

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๙												
						พ.ศ. ๒๕๗๐						พ.ศ.						
เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.							
เป้าประสงค์ที่ ๒ สถานศึกษามีกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๒																		
๒	<p>โครงการการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน</p> <p><u>วัตถุประสงค์</u></p> <p>๑. เพื่อให้โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๒. เพื่อให้โรงเรียนมีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน</p>	๑.๑	<p>๑. กิจกรรมการประกวดเพื่อรับรางวัล IQA AWARDS</p> <p>๒. กิจกรรมการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ)</p> <p>๓. การประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินตนเองและจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา</p>	<p>๑.ครู ๑๑ คน</p> <p>๒.ผู้บริหาร ๒ คน</p>	<p>๑๕,๐๐๐</p> <p>๒,๕๐๐</p> <p>๒,๕๐๐</p>													<p>น.ส.มจรัส</p> <p>น.ส.มจรัส</p> <p>น.ส.มจรัส</p>
๓	<p>โครงการพัฒนางานบริหารวิชาการ</p> <p><u>วัตถุประสงค์</u></p> <p>๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ</p> <p>๒. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p>	๑.๑	กิจกรรมพัฒนางานวิชาการ	<p>๑.นักเรียน ๑๒๘ คน</p> <p>๒.ครู ๑๑ คน</p> <p>๓.ผู้บริหาร ๒ คน</p>	๕,๐๐๐												น.ส.มจรัส	

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ (ต่อ)

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมายกิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
						พ.ศ.๒๕๖๙						พ.ศ. ๒๕๗๐							
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
เป้าประสงค์ที่ ๒ สถานศึกษามีกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๔																			
๑๐	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อพัฒนาความรู้ทักษะความสามารถของบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ ๒. เพื่อบุคลากรได้นำความรู้ความสามารถพัฒนาในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	๑.๒	๑. กิจกรรมการประชุม อบรม ศึกษา ดูงาน ๒. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร ๓. กิจกรรมส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ	๑.ครู ๑๑ คน ๒.ผู้บริหาร ๒ คน	๗๕,๐๐๐														นายถาวร
เป้าประสงค์ที่ ๒ สถานศึกษามีกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๕																			
๑๑	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ๒. เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน	๓.๑	๑. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย ๒. กิจกรรมแผนเผชิญเหตุความปลอดภัยในสถานศึกษา ๓. กิจกรรมปรับภูมิทัศน์/ซ่อมบำรุงอาคารสถานที่	๑.นักเรียน ๑๒๘ คน ๒.ครู ๑๑ คน ๓.ผู้บริหาร ๒ คน	๒๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๔๘,๕๓๒.๖๙													นายณัฐกิตติ์ นายณัฐกิตติ์ ว่าที่ ร.ต.สุเมธ	
๑๒	โครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีวิถีชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๓.๑	กิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๑.นักเรียน ๑๒๘ คน ๒.ครู ๑๑ คน ๓.ผู้บริหาร ๒ คน	๑๕,๐๐๐													ว่าที่ ร.ต.สุเมธ	

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ (ต่อ)

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมายกิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ			
						พ.ศ.๒๕๖๙										พ.ศ. ๒๕๗๐					
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.				
๑๓	<p>โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วัตถุประสงค์</p> <p>๑. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีความรัก ความผูกพัน และเห็นคุณค่าความสำคัญของ พรรณไม้ ทรัพยากรธรรมชาติ และ สิ่งแวดล้อม</p> <p>๒. เพื่อใช้ธรรมชาติและพืชพรรณในโรงเรียน เป็นสื่อกลางในการบูรณาการเข้ากับกลุ่ม สาระการเรียนรู้ต่าง ๆ</p> <p>๓. เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมพันธุ์ไม้ ท้องถิ่น และเป็นสถานที่ศึกษาค้นคว้าทาง พฤกษศาสตร์</p> <p>๔. ส่งเสริมให้นักเรียน ครู และคนในชุมชนได้ ร่วมกันปฏิบัติจริงในการดูแลรักษาพืชพรรณ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมในระยะยาว</p>	๑.๑	กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	<p>๑.นักเรียน ๑๒๘ คน</p> <p>๒.ครู ๑๑ คน</p> <p>๓.ผู้บริหาร ๒ คน</p>	๒๐,๐๐๐																นายสุรัชย์

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ (ต่อ)

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
						พ.ศ.๒๕๖๙						พ.ศ. ๒๕๗๐							
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
	<p>๓. เพื่อให้มีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายทันสมัย เพียงพอและตรงตามความต้องการของผู้เรียน</p> <p>๔. เพื่อช่วยพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของผู้เรียน</p> <p>๕. เพื่อช่วยสนับสนุนและส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>๖. เพื่อช่วยให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนและการประกอบอาชีพ</p>		<p>๖. กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</p> <p>๗. กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</p> <p>๘. กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</p>	<p>๑๒๘ คน</p> <p>๑๒๘ คน</p> <p>๑๒๘ คน</p>	<p>๕,๐๐๐</p> <p>๕,๐๐๐</p> <p>๕,๐๐๐</p>	←													ว่าที่ ร.ต.สุเมธ
๒	<p>โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ (ฝึกสอน สอบ)</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>๑. เพื่อพัฒนาสื่อ จัดหาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน</p> <p>๒. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ เพื่อใช้ในการ ฝึก สอน สอบ ให้อย่างเพียงพอ</p> <p>๓. เพื่ออนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>๔. เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีที่ให้อี้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>๕. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้อี้อต่อการจัดการเรียนรู้</p>	๑.๑	<p>๑. กิจกรรมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ (ฝึก สอน สอบ)</p> <p>๒. กิจกรรมสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ</p> <p>๓. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์</p> <p>๔. กิจกรรมค่ายฝึกอบรมดนตรีเชิงปฏิบัติการ</p> <p>๕. กิจกรรมวันคริสต์มาส</p> <p>๖. กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร</p>	<p>๑๒๘ คน</p> <p>๑๒๘ คน</p> <p>๑๒๘ คน</p> <p>๑๒๘ คน</p> <p>๑๒๘ คน</p> <p>นร. ๑๗ คน</p>	<p>๓๙,๐๖๗.๓๘</p> <p>๖,๐๐๐</p> <p>๑๕,๐๐๐</p> <p>๒๕,๐๐๐</p> <p>๗,๐๐๐</p> <p>๑๕,๐๐๐</p> <p>-</p>	←												<p>น.ส.มธุรส</p> <p>น.ส.จุลริน</p> <p>นายธวัชชัย</p> <p>ว่าที่ ร.ต.สุเมธ</p> <p>น.ส.วริญญา</p> <p>ว่าที่ ร.ต.สุเมธ</p>	

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ (ต่อ)

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ		
						พ.ศ.๒๕๖๙										พ.ศ. ๒๕๗๐				
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.			
เป้าประสงค์ที่ ๓ สถานศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๒																				
๓	โครงการพัฒนาแผนจัดการเรียนรู้ วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมให้ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ ตอบสนองความถนัด และความสามารถของ ผู้เรียนและจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบ ด้าน	๒.๒	กิจกรรมการพัฒนาแผนจัดการเรียนรู้	๑๑ คน	๒,๕๐๐															น.ส.มจรัส
เป้าประสงค์ที่ ๓ สถานศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๓																				
๔	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เหมาะสมกับ บริบทของผู้เรียน ๒.เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสนใจแสวงหา ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ รอบตัว จาก แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	๑.๑	กิจกรรมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	๑๒๘ คน	๖๐,๐๐๐															น.ส.จุลริน
๕	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ ตรง ๒.เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่ง เรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และ แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	๑.๑	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	นร. ๑๒๘ คน ครู ๑๑ คน	๗๐,๐๐๐															ว่าที่ ร.ต.สุเมธ

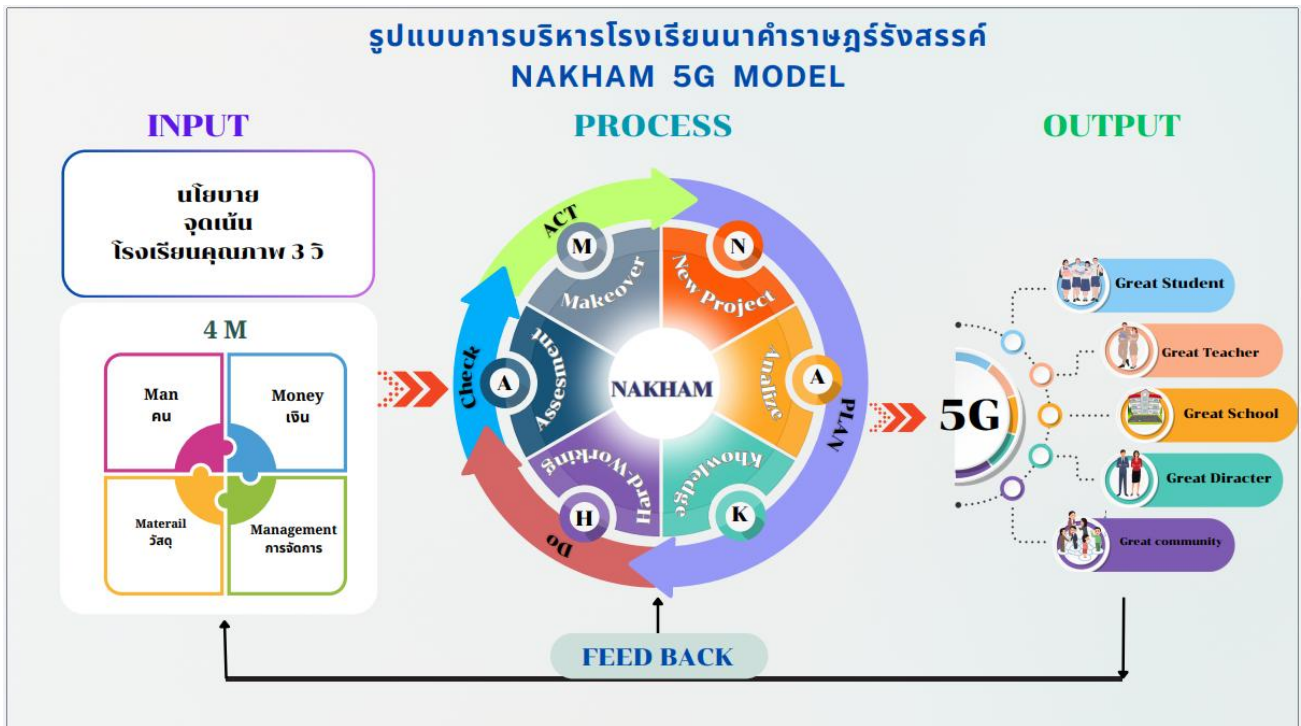
แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ (ต่อ)

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
						พ.ศ.๒๕๖๙						พ.ศ. ๒๕๗๐							
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
	Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนของตนเองมีผลดียิ่งขึ้น และมีความรับผิดชอบต่อพัฒนาการโดยรวมของนักเรียน และร่วมกันรับผิดชอบเป็นกลุ่มต่อผลสำเร็จของนักเรียน																		

ส่วนที่ ๔

รูปแบบ (Model) การบริหารและการจัดการศึกษา

แนวคิดการออกแบบรูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
เพื่อใช้ขับเคลื่อนการบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์



แผนภาพ แสดงกลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์

วัตถุประสงค์ของรูปแบบการบริหารและการจัดการศึกษา

๑. เพื่อพัฒนากระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพ
๒. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ
๓. เพื่อเพิ่มศักยภาพและพัฒนาทักษะการสอนของครู
๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้บริหารมืออาชีพ
๕. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน และภาคีเครือข่าย

เพื่อให้การจัดการศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์ตามภารกิจหลัก ยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ ร่วมนิเทศติดตาม ร่วมประเมินผล และร่วมปรับปรุงพัฒนา ตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนมและการดำเนินการตามหลักบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี พัฒนาครูให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน เป็นผู้ที่มีความฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ อย่างยั่งยืนตามนโยบาย “เรียนดี มีคุณธรรม” โดยใช้หัวใจการบริหาร ๔M (Man Money Materail Management) ในการบริหารปัจจัยนำเข้า และได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

๑. โครงการใหม่/กิจกรรมใหม่ (New Project) : N

➤ ภาระงาน/กิจกรรม/โครงการ ที่ต้องดำเนินการตามแผนการดำเนินงานหรือนโยบายที่ได้รับจากหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒. วิเคราะห์เป้าหมาย/วิเคราะห์วัตถุประสงค์ (Analyze) : A

- ศึกษาเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน
- วิเคราะห์ตัวชี้วัดที่จะทำให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์

๓. การศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง (knowledge) : K

- ศึกษากรอบแนวคิดเนื้อหา องค์ความรู้ เอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน

๔. การทำงานอย่างเต็มที่ (Hard working) : H

- ร่วมกันดำเนินการตามแนวทางดำเนินงาน โดยใช้กระบวนการทำงานเป็นทีม

๕. การประเมินผล (Assessment): A

- ดำเนินการวัดและประเมินผลการดำเนินงาน

๖. การปรับปรุงการทำงาน (Makeover): M

➤ นำผลจากการประเมินมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในลักษณะโครงการหรือกิจกรรมเดิมหรือนำแนวทางไปปรับใช้ในโครงการอื่นๆ

ทั้งนี้ กระบวนการทั้งหมดจะดำเนินการไปอย่างต่อเนื่องและเป็นวงจรบนพื้นฐานวงจรบริหารงานคุณภาพ (Deming Cycle) ประกอบไปด้วย ๔ ขั้นตอน คือ P – Plan คือ การวางแผน D – DO คือ การปฏิบัติตามแผน C – Check คือ การตรวจสอบ A – Act คือ การปรับปรุงการดำเนินการ โดยมีการปรับปรุงและพัฒนาอยู่เสมอ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๕

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

**แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน
ปีการศึกษา ๒๕๖๙**

(ตาราง ข.)

วัน เดือน ปี	กิจกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
<p>พ.ค. ๖๙ - เม.ย. ๗๐ พ.ค. ๖๙ - เม.ย. ๗๐ (ภายใน ๑๕ วัน)</p>	<p>๑. กำกับ ติดตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ/ควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณ ๒. กำกับติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบติดตามตามที่กำหนด - ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมกรอกข้อมูล - ส่งแบบรายงาน 	<p>นางอรอุมา สมรฤทธิ และคณะ นางอรอุมา สมรฤทธิ</p>
<p>มีนาคม ๒๕๗๐ รอบ ๖ เดือน และรอบปี</p>	<p>๓. รวบรวมข้อมูล ๔. สรุปผล/รายงานผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม - รายงานผลต่อผู้บริหาร/ผู้เกี่ยวข้อง 	<p>นางปัทมวรรณ ใจสุข</p>
<p>มีนาคม ๒๕๗๐</p>	<p>๕. ประเมินผลสัมฤทธิ์โครงการ/กิจกรรม ด้านการใช้งบประมาณ ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ โดยภาพรวมผลผลิต/ผลลัพธ์/ประโยชน์ของแผนที่ได้รับ สรุปประเด็นปัญหา/แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ</p>	<p>นางปัทมวรรณ ใจสุข</p>
<p>เมษายน ๒๕๗๐</p>	<p>๖. การนำเสนอสรุปข้อมูลคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และเสนอต่อผู้บริหาร</p>	<p>นางอรอุมา สมรฤทธิ</p>

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์

ที่ ๒๑/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

เพื่อให้การดำเนินงานทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีการพัฒนามีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อทางราชการ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------------|---------------------------------|---------------------|
| ๑. นายสรวิศ อินทมนต์ | รอง ผอ. รก. ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายถาวร ลาวช่าง | ครู | กรรมการ |
| ๓. นางสาวมธุรส กาพหว่า | ครู | กรรมการ |
| ๔. นางอรอุมา สมรฤทธิ | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ วางแผน กำหนดรูปแบบการดำเนินงาน ให้คำปรึกษา ให้ความช่วยเหลือ ร่วมมือกำกับนโยบาย กลยุทธ์และวางแผนพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------------------|---------------|---------------------|
| ๑. นายถาวร ลาวช่าง | ครู | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายสรุชัย จันทร์เพ็ง | ครู | กรรมการ |
| ๓. นางปัทมวรรณ ใจสุข | ครู | กรรมการ |
| ๔. ว่าที่ ร.ต.สุเมธ ไตรยะธา | ครู | กรรมการ |
| ๕. นางสาวมธุรส กาพหว่า | ครู | กรรมการ |
| ๖. นางสาววารุณี ผาสีดา | ครู | กรรมการ |
| ๗. นายธวัชชัย นิลปะกะ | ครู | กรรมการ |
| ๘. นายณัฐกิตติ์ สุเวียงธา | ครู | กรรมการ |
| ๙. นางสาวจุลริน สุขรัง | ครู | กรรมการ |
| ๑๐. นางสาววิญญา ยางอิสาร | พนักงานราชการ | กรรมการ |
| ๑๑. นางอรอุมา สมรฤทธิ | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ๑. ประชุมคณะดำเนินงานโรงเรียนเพื่อทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒. ทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียน และเผยแพร่

๓. ประสาน สนับสนุน และเป็นหลักในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ

/๔. รวบรวม ตรวจสอบ...

๔. รวบรวม ตรวจสอบ แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ ของฝ่าย/งานในโรงเรียน
๕. จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๙ และเผยแพร่

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัด เต็มความรู้ ความสามารถ เพื่อให้เกิด ประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๗ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙



(นายสรราช อินทมนต์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์

การให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙
โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์

โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ -ขึ้นเพื่อเป็นคู่มือในการบริหารงานด้านต่างๆ ของโรงเรียน โดยให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของโรงเรียน สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและบรรลุจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาต่อไปแล้วนั้น

ในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์ ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์แล้ว มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

(ลงชื่อ)



(นายจิรวุฒิ รังศรี)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์

รูปภาพโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
วันที่ ๒๔ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙





โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

