



รายงานผลการขับเคลื่อนคุณธรรม



ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



โรงเรียนนาคำราชกุลรังสรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

จากแนวคิดเรื่องการขับเคลื่อนจริยธรรม ในโรงเรียนนาคำราชบุรีรังสรรค์ ได้นำมาใช้ในการบริหารงานขององค์กร เพื่อใช้เป็นเครื่องมือการบริหารงานที่จะช่วยให้ผู้บริหารเกิดความมั่นใจอย่างสมเหตุสมผลว่าการดำเนินงานจะบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และคุ้มค่าโดยลดโอกาสที่จะเกิดการทุจริตหรือผลกระทบหรือก่อให้เกิดความเสียหายในด้านต่าง ๆ ต่อองค์กร เป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับองค์กร ซึ่งสอดคล้องกับแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency economy) ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในส่วนของการเตรียมตัวให้พร้อมที่จะเผชิญผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล องค์กรที่จัดทำระบบบริหารความเสี่ยงได้อย่างมีประสิทธิภาพจะช่วยให้บรรลุวัตถุประสงค์ใน ด้านกลยุทธ์ (Strategic) คือ การบริหารความเสี่ยงจะช่วยให้องค์กรบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ ซึ่งสอดคล้องและสนับสนุนพันธกิจหลักขององค์กร ด้านการปฏิบัติงาน (Operations) คือ การบริหารความเสี่ยงจะช่วยให้องค์กรพิจารณาความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากรต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน รวมถึง พิจารณาประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงาน ด้วยด้านการรายงาน (Reporting) คือการบริหารความเสี่ยงที่มีประสิทธิภาพจะช่วยให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มมีความเชื่อมั่นข้อมูลในรายงานประเภทต่าง ๆ ขององค์กรโดยเฉพาะรายงานทางการเงิน (Financial Report) และด้านการปฏิบัติตามกฎระเบียบ (Compliance) ส่งเสริมให้หน่วยงานต่าง ๆ ภายในองค์กร ปฏิบัติตามกฎหมายอย่างเคร่งครัดมากขึ้น

เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนนาคำราชบุรีรังสรรค์ มีประสิทธิภาพประสิทธิผล คณะทำงานบริหารความเสี่ยง จึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนจริยธรรม เพื่อจัดการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติการทุกฝ่ายมีความเข้าใจถึงคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน ได้กำหนดไว้ในแผน ซึ่งเป็นการลดมูลเหตุและโอกาสที่จะเกิดความการทุจริตในการดำเนินงาน

การจัดทำรายงานการขับเคลื่อนจริยธรรม ของโรงเรียนในครั้งนี้จะบรรลุวัตถุประสงค์ตามความคาดหวังได้ก็ต่อเมื่อ ได้มีการนำการส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนจริยธรรมภายในองค์กร นำไปสู่การวางแผนการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนินงาน เพื่อให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปฏิบัติงานทุกกลุ่มงาน ให้ความร่วมมือในการนำไปดำเนินการต่อไป และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการจัดทำรายงานการขับเคลื่อนจริยธรรมฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์แก่การปฏิบัติงานของคณะผู้บริหารข้าราชการและบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกระดับ รวมทั้งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางานของโรงเรียนนาคำราชบุรีรังสรรค์ ต่อไป

คณะผู้จัดทำรายงาน

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ ๑	๑
การจัดตั้งทีมให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรม	
ส่วนที่ ๒	๓
แนวปฏิบัติ Do' & Don't เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทา และแนวในการประพฤติตนทางจริยธรรมที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงาน	
ส่วนที่ ๓	๕
การฝึกอบรมที่มีการสอดแทรกสาระด้านจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ หรือกิจกรรมที่เสริมสร้าง ส่งเสริมจริยธรรมที่ดำเนินการโดยหน่วยงาน ในปี พ.ศ.๒๕๖๗	

ส่วนที่ ๑ การจัดตั้งทีมให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรม
โดยให้แสดงเป็นคำสั่งแต่งตั้งที่เป็นทางการ



คำสั่งโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์

ที่ ๐๓๙ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

ด้วยสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนว ทางการปฏิบัติสำหรับ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งจะช่วยให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมี คุณธรรมและรักษาจริยธรรม อย่างเคร่งครัด ในการนี้ โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐาน ทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์วิทยา ประกอบไปด้วย

- | | | |
|-------------------------------|------------------------|------------------|
| ๑. ว่าที่ร้อยโทวุฒิชัย ปลอดอด | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายสราวุธ อินทมนต์ | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางรัตติยา สุธรรม | ครู | กรรมการ |
| ๔. นายถาวร ลาวช่าง | ครู | กรรมการ |

ให้คณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. การส่งเสริม สนับสนุน ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดปฏิบัติตาม มาตรฐานทาง จริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจริยธรรม

๒. ควบคุม กำกับ และให้คำแนะนำ ปรีกษา ตอบคำถาม ตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติ ตนของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. สอดส่องดูแลให้มีการปฏิบัติตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยโท

(วุฒิชัย ปลอดอด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์

ส่วนที่ ๒ แนวทางการปฏิบัติ Do's & Don't
เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทา และเป็นแนวทางในการประพฤติตน
ทางจริยธรรม ที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงาน

Do's and Don'ts

พฤติกรรมทางจริยธรรมของข้าราชการ



จงรักภักดีต่อประเทศชาติ รักษาผลประโยชน์ และรักษาความลับเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติ



ไม่ด้อยค่าความเป็นไทยหรือก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของประเทศชาติ

แสดงออกถึงความเคารพเทิดทูน และรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์



ไม่แสดงกิริยาอาการหรือวาจาที่ไม่ให้เกียรติไม่จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

นำหลักธรรมตามศาสนาที่เคารพนับถือมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ



ไม่ลบหลู่ดูแคลนหรือด้อยค่าศาสนาใดศาสนาหนึ่ง

สนับสนุนให้มีการปฏิบัติศาสนกิจสืบทอดและทำนุบำรุงศาสนาให้มีความเจริญยั่งยืน



ไม่ขัดขวางการทำนุบำรุงศาสนาและการปฏิบัติศาสนกิจทั้งปวง

มีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า



ไม่ควรกระทำให้เกิดการกระทบกระเทือนต่อความมั่นคงของชาติ

ส่วนที่ ๓ การฝึกอบรมที่มีการสอดแทรกสาระด้านจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ
ในหลักสูตร หรือกิจกรรมเสริมสร้าง/ส่งเสริมจริยธรรมที่ดำเนินการโดยหน่วยงาน
ในปี พ.ศ.๒๕๖๗

รายงานการอบรม

๒



โครงการพัฒนาครูผู้ช่วยบรรจุใหม่สู่ครูมืออาชีพ

วันที่ 23-24 กันยายน 2566

หน่วยงานที่จัด

ณ ห้องประชุมเป็อยงาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูผู้ช่วยบรรจุใหม่สู่ครูมืออาชีพ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
2. เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานที่เกี่ยวข้องกับอาชีพชีพครู
3. เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพของครูผู้ช่วยบรรจุใหม่

สิ่งที่ได้รับจากการอบรม

1. ได้รับความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานของอาชีพครู พัฒนาการทำงานสู่ครูมืออาชีพ
2. ได้พัฒนาบุคลิกภาพความเป็นครู การวางตัว การพูดในที่สาธารณะ เป็นต้น
3. เป็นแนวทางในการนำกิจกรรมที่เข้ารับการอบรม มาปรับใช้กับการจัดการเรียนการสอน



ภาพการเข้าร่วมการอบรม



ลงชื่อ
(นายณัฐกิตติ์ สุเวียงถา)
ผู้รายงาน

ว่าที่ร้อยโท
(วุฒิชัย ไปปลอด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์

โครงการพัฒนาสมรรถนะครู สู่ครูมืออาชีพ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วันที่ 7 - 8 พฤศจิกายน 2566



วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครูให้มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. เพื่อนิเทศ ติดตามให้คำปรึกษาและนำให้ผู้เข้ารับการพัฒนাজัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามแนวทาง PLC

สิ่งที่ได้รับจากการอบรมพัฒนา

1. คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณสำหรับครู

ได้รับความรู้การจัดกิจกรรมการอบรมครูให้มีความสมรรถนะในด้านจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู รวมไปถึง การจัดการเรียนการสอนและการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมรรถนะ

2. จุดมการณ์ จิตวิญญาณความเป็นครู

การอบรมที่บ่มเพาะความเป็นครูมืออาชีพให้มีความรู้รอบด้าน ปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครูให้มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

3. แนวทางการพัฒนาวิชาชีพครูสู่การพัฒนาตนเอง

การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงรุกได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้เทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ไม่ว่าจะเป็น Active Learning การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามแนวทางชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

ลงชื่อ
(นางสาววารุณี ผาสีดา)
ผู้รายงาน

ว่าที่ร้อยโท
(วุฒิชัย ไปปลอด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาคำราชบุรีรังสรรค์



รายงานการไปราชการ

อบรมโครงการพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะ
ครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพในสังคมวิถีใหม่

ประจำปีงบประมาณ 2567

หน่วยงานที่จัดอบรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

วันและสถานที่จัดอบรม

วันที่ 20-21 มีนาคม 2567 ณ โรงเรียนปิยะบหาราชาลัย

วัตถุประสงค์

- เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนให้มี
ประสิทธิภาพ สร้างความเข้าใจในวิชาชีพ ระเบียบและ
ข้อปฏิบัติต่าง ๆ ในการก้าวไปเป็นครูที่มีศักยภาพ

สิ่งที่ได้รับจากการอบรม

- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ครูผู้ช่วย
- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่
- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบการปฏิบัติหน้าที่ครูผู้ช่วย
- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบข้าราชการในฝ่ายงานต่าง ๆ

